



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Plán Implementace/ Akční plán

pro období červenec 2020 - prosinec 2021

Aktualizace k 30.6.2021



**MAP ORP Frenštát p. R. II**

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010667



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Obsah

<b>Úvod</b>	<b>2</b>
<b>Přehled priorit a cílů</b>	<b>3</b>
<b>Souhrn aktivit</b>	<b>4</b>
<b>Podrobný popis aktivit</b>	<b>7</b>
<b>4. Aktivity škol</b>	<b>39</b>
4.1. Šablony realizované Mateřskými školami	39
4.2. Šablony realizované Základními školami	40
4.3. Šablony realizované Školními družinami/Školními kluby	43
4.4. Šablony realizované Základními uměleckými školami	44



## Úvod

V projektu MAP II, který je realizován od ledna 2019, je ustanoveno sedm pracovních skupin (dále PS). Pracovní skupiny jsou rozděleny podle témat následovně:

- PS pro financování
- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- PS pro rovné příležitosti
- PS pro cizí jazyky
- PS pro polytechniku
- PS pro zdravý životní styl a volný čas

Na základě analytických podkladů členové PS aktualizovali během roku 2019 SWOT analýzy pro jednotlivá témata a oblasti vzdělávání na Frenštátsku a navrhli možné další aktivity pro zlepšení a rozvoj vzdělávání v území. Během roku 2020 pracovní skupiny aktualizovaly také Strategický rámec a zabývaly se vymýšlením, přípravou a realizací jednotlivých aktivit.

Plán implementace/Akční plán na období červenec 2020 až prosinec 2021 je druhým plánem v projektu MAP ORP Frenštát pod Radhoštěm II. Jeho naplňování z velké části ovlivňují opatření nařízená v souvislosti s výskytem viru Covid v ČR. Členové pracovních skupin i realizační tým MAP aktivity aktualizují a přizpůsobují, aby se mohly konat i při současných omezeních.

Tento dokument slouží také jako podklad pro práci zapojených aktérů v území, u jednotlivých aktivit tedy uvádíme postup realizace a jednotlivé kroky, které už byly vykonány, aby aktivita byla srozumitelná jako celek.

Všechny uvedené aktivity jsou zároveň Aktivitami spolupráce, jelikož je do nich zapojeno několik aktérů vzdělávání v ORP Frenštát pod Radhoštěm (Základní a mateřské školy, Středisko volného času, ZUŠ, Muzeum, Knihovna, Poradenská pracoviště, Logopedové atd.). Symbolem “PŘÍLEŽITOST” jsou označeny aktivity iniciované Pracovní skupinou pro rovné příležitosti.

Na konci dokumentu uvádíme aktivity škol - přehled šablon, které školy čerpají a jejichž prostřednictvím také naplňují cíle stanovené ve Strategickém rámci projektu MAP II.



## 1. Přehled priorit a cílů

Priorita a cíle stanovené ve Strategickém rámci projektu MAP I prošly aktualizací/připomínkováním pracovními skupinami i veřejností beze změn.

### **Priorita 1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území**

Cíl 1.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu

Cíl 1.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné a kvalitní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení

Cíl 1.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání

Cíl 1.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

### **Priorita 2 Dostupné a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území**

Cíl 2.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu

Cíl 2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení

Cíl 2.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání

Cíl 2.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

### **Priorita 3 Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území**

Cíl 3.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu

Cíl 3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení

Cíl 3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání

Cíl 3.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání



## 2. Souhrn aktivit

Níže uvádíme souhrnný přehled implementačních aktivit i s odkazem na stránku dokumentu, ve kterém jsou jednotlivé aktivity popsány detailně. U každé aktivity je také uvedeno, jaké cíle strategického rámce MAP naplňuje.

Proti minulé verzi (schválené k 30. 12. 2020) přibyly v dokumentu následující aktivity spolupráce/implementace:

33	Venkovní hra Detektiv Arfiš a tajemná schránka
34	Dotazník spokojenosti rodičů se vzdáváním v ZŠ a MŠ

Všechny aktivity byly aktualizovány vzhledem k postupu realizace.

Číslo aktivity	Soulad s cíli SR	Název aktivity	Stav realizace
1	1.2, 1.4	<a href="#">Platforma pro setkávání vedoucích učitelek MŠ</a>	probíhá
2	1.1,1.2,1.3,1.4, 2.1,2.2,2.3,2.4	<a href="#">Šachy v mateřských školách</a>	probíhá
3	2.1, 2.2 ,2.4	<a href="#">Platforma pro Školní poradenská pracoviště (původně platforma setkávání metodiků prevence)</a>	probíhá
4	2.1, 2.2 ,2.4	<a href="#">Platforma pro setkávání ředitelů ZŠ</a>	probíhá
5	1.1.,1.4,2.1, 2.4	<a href="#">Den polytechniky. Týden vědy</a>	1x proběhlo, 1x v přípravě
6	1.2,1.4,2.2,2.4	<a href="#">Informační setkání a osvětové aktivity</a>	probíhá
7	2.1,2.2,2.4	<a href="#">Platforma pro setkávání vychovatelů školních družin</a>	probíhá
8	1.1,1.2,1.4	<a href="#">Metodické dny pro učitele českého jazyka</a>	1x proběhlo, další v přípravě
9	2.1.,2.2,2.4	<a href="#">Metodické dny pro učitele matematiky</a>	v přípravě
10	1.2.,1.3,1.4	<a href="#">Klokanův kufr</a>	částečně zrealizováno
11.	1.1,1.2,1.3,1.4, 2.1,2.2,2.3, 2.4	<a href="#">Analýza potřeb škol včetně depistáže v MŠ a ZŠ – SVP a nadaní žáci</a>	zrealizováno
12	2.1, 2.2.	<a href="#">Kurz vývojové psychopatologie</a>	zrealizováno



<i>Číslo aktivity</i>	<i>Soulad s cíli SR</i>	<i>Název aktivity</i>	<i>Stav realizace</i>
13	1.3	<a href="#">Dobrá praxe - Konvektomat</a>	nebude se realizovat
14	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.1	<a href="#">Exkurze a zvyšování kvalifikace - inkluzivní vzdělávání</a>	alternativní realizace
15	1.1, 2.1, 3.1	<a href="#">Školení – práce na PC</a>	část hotova
16	1.1, 1.2, 1.4	<a href="#">Logopedie pro MŠ</a>	v přípravě
17	1.2, 1.3, 1.4	<a href="#">Putovní čtenářské kufříky na podporu čtenářské gramotnosti v MŠ</a>	probíhá
18	2.2, 2.4	<a href="#">Podpora matematické gramotnosti ve spolupráci s muzeem ve Frenštátě p. R.</a>	připraveno, realizace
19	2.1, 2.2., 2.4	<a href="#">Workshop Vědnice</a>	v přípravě
20	2.2, 2.3, 2.4	<a href="#">Rozšíření kroužků deskových her</a>	v přípravě
21	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	<a href="#">Vzdělávání asistentů pedagoga a dalších osob</a>	částečně v realizaci
22	1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.4	<a href="#">Aktualizace a doplnění databáze didaktických pomůcek</a>	v realizaci
23	2.4	<a href="#">Cesta potravin</a>	v realizaci
24	2.1,2.2	<a href="#">Aktivizace těla při sedavém způsobu výuky</a>	částečně zrealizováno online
25	1.4	<a href="#">Podzimní tvoření</a>	část hotova
26	2.1, 2.2, 2.4	<a href="#">Rodilý mluvčí ve školách</a>	v realizaci
27	2.1, 2.2, 2.4	<a href="#">Ukázková hodina na téma péče o nadané děti</a>	připraveno
28	1.4, 2.4	<a href="#">Kouzlení s obrázky a písmeny</a>	probíhá
29	2.1, 2.2, 2.4	<a href="#">Šachy v základních školách</a>	v přípravě
30	2.1, 2.2, 2.4	<a href="#">Kroužek robotiky v základních školách/zvýšení kvalifikace pedagogů v robotice</a>	v přípravě
31	1.4, 2.4, 3.4	<a href="#">Průvodce rodiče pro volbu povolání</a>	zrealizováno



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<i>Číslo aktivity</i>	<i>Soulad s cíli SR</i>	<i>Název aktivity</i>	<i>Stav realizace</i>
32	1.1, 1.4	<a href="#">Cukr</a>	v přípravě
33	1.2, 1.4, 2.2, 2.4, 3.2, 3.4	<a href="#">Venkovní hra Detektiv Arfiš a tajemná schránka</a>	probíhá
34	1.2., 1.4., 2.2, 2.4	<a href="#">Dotazník spokojenosti rodičů se vzděláváním v ZŠ a MŠ</a>	v přípravě



### 3. Podrobný popis aktivit

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>1. Platforma pro setkávání vedoucích učitelky MŠ</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.2, 1.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Poskytnutí prostoru pro výměnu zkušeností a řešení aktuálních problémů.</p> <p>Poskytnutí sdíleného prostoru pro vedoucí učitelky MŠ, který bude sloužit pro výměnu zkušeností, řešení aktuálních problémů, které přináší např. změny legislativy, řešení místních problémů, prostor pro setkávání se s odborníky podle právě řešené problematiky.</p>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	Kateřina Balážová
<b>Partneři:</b>	Vybraní odborníci dle řešených oblastí
<b>Časový rámec realizace:</b>	2019 - 2022, 2-3 ročně
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	vedoucí učitelky všech MŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	8 000 Kč ročně (6 000 Kč DPP, 2 000 Kč občerstvení)
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	Rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	<p>V rámci realizace projektu MAP II se již Platforma sešla 18.5.2019 a 23.10.2019 a věnovala se problematice řízení, zápisu do MŠ, financování regionálního školství, tématu technických školek, výuky šachů – zajištění lektorů, plánování ukázkové hodiny šachu v MŠ Trojanovice, Týdnu vědy – program pro předškoláky, semináře pro učitelky MŠ, spolupráci s dětskými lékaři, projektu Šablony 2. Další setkání platformy proběhlo 22. září 2020. Téma setkání - spolupráce s logopedkou Mgr. Barborou Kopelcovou. Čtvrté setkání je plánováno ve čtvrtek 10. 6. 2021.</p>

Zpět na [Souhrn aktivit](#)





<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>2. Šachy v mateřských školách</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.1,1.2,1.3,1.4,
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Seznámení s alternativní metodou výuky matematiky  a) Seznámení pedagogů MŠ s možnostmi realizace šachových kroužků pro předškolní děti formou workshopu, ukázkových hodin apod.; v případě zájmu možnost realizace těchto kroužků, proškolení pedagogů, soutěží mezi školkami apod.; nákup šachovnic apod. b) Realizace výuky šachů v MŠ
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	PS Matematika, Táňa Bogatková, RT MAP II
<b>Partneři:</b>	ZŠ a MŠ Trojanovice
<b>Časový rámec realizace:</b>	2019 - 2022
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny MŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	5000 Kč na zapojenou MŠ, 6 MŠ, tzn. 30 000 Kč (již zakoupeno za 29 856 Kč) Odměna lektorů: 50 000 Kč, celkem 80 000 Kč
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	Rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	26.11.2019 byla v MŠ Trojanovice uskutečněna ukázková hodina pro pedagogy MŠ a dne 25.2.2020 se uskutečnila ukázková hodina pro pedagogy ZŠ. RT ve spolupráci s paní Táňou Bogatkovou a panem Jiřím Novákem připravuje realizaci šachových kroužků v MŠ od školního roku 2020/21. Během května a června probíhalo zjišťování zájmu MŠ o realizaci kroužků a plánování konkrétní podoby výuky šachů. Dalšími kroky byla společná schůzka, která stanovila konkrétní způsob spolupráce (zakoupení šachovnic, výukových materiálů, sdílení dobré praxe). 6 MŠ bylo vybaveno šachy. Od 24.9.2020 byla zahájena výuka šachu v rámci ŠVP nebo formou kroužku. Během měsíce listopadu 2020 proběhlo zjišťování zájmu pedagogů MŠ o online kurz trenéra šachu. Během roku 2021 absolvuje online kurz 7 přihlášených zájemců. Probíhá příprava kroužků pro dalších školní rok.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>3. Platforma pro Školní poradenská pracoviště (původně platforma setkávání metodiků prevence)</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.1, 2.2,2.4
<b>Cíl a popis aktivity:</b>	Poskytnutí sdíleného prostoru pro metodiky prevence, výchovné poradce, školní psychology apod., který bude sloužit pro výměnu zkušeností, řešení aktuálních problémů, které přináší např. změny legislativy, řešení místních problémů, prostor pro setkávání se s odborníky podle právě řešené problematiky
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	RT MAP II, PhDr. Petr Nilius, PhD.
<b>Partneři:</b>	Přizvaní odborníci dle řešených témat
<b>Časový rámec realizace:</b>	2020 - 2022, 3x ročně
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny ZŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	11 500 Kč/rok (9 000 Kč DPP ext.specialista, 2 500 Kč občerstvení)
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	<p>Platforma se sešla 2x ve školním roce 2019/20(17.10.2019 a 13.2.2020) a řešila témata – představení ŠPP v ORP, aktuální problémy, které řeší ŠPP, výměna zkušeností, ustavení platformy ŠPP, představení kurzu vývojové psychopatologie, témata a termíny kurzu, možnosti supervize, metodické podpory ŠPP, odklady školní docházky, kariérové poradenství, koordinátoři nadání, spolupráce s asistenty pedagoga. Jedním z větších výstupů práce této platformy je <i>Kurz vývojové psychopatologie</i>, který se měl uskutečnit v období březen až září 2020. Vzhledem k přerušení provozu škol a ke komplikacím s uskutečňováním setkání, nebyl kurz v původním termínu zahájen. Byl zahájen 23.9.2020. Další lekce byly v termínu 22.10.2020, 19.11.2020. Realizace online formou.</p> <p>V plánu je zajistit dle potřeby účast zaměstnance OSPOD na setkání a pozvání metodiků prevence a výchovných poradců ze středních škol. Jedním z velmi diskutovaných témat je <i>Kariérové poradenství na školách</i>.</p> <p>Ve školním roce 2020/21 proběhlo první setkání 23. 9. 2020 k tématům nabídka služeb pro rodiny a děti v ORP Frenštát pod Radhoštěm, reflexe distančního vzdělávání ve školním roce 2019/20 a doporučení pro distanční výuku a práci ŠPP. Setkání se zúčastnila</p>



	<p>Radka Mohylová, lokální síťářka a Bronislava Papáková, pracovnice odboru sociálních věcí Městského úřadu Frenštát pod Radhoštěm. Druhé setkání se uskutečnilo 28. 1. 2021 online formou. Témata: Představení koncepce podpory škol městského obvodu Ostrava-Poruba, distanční výuka a její dopady, formativní hodnocení. Poslední setkání v tomto školním roce plánováno 21.6.2021. Budou představeny výsledky screeningu školní zralosti ve školách v Ostravě a studie dopadů distančního vzdělávání v průběhu pandemie.</p>
--	--

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>4. Platforma pro setkávání ředitelů ZŠ</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.1,2.2,2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Poskytnutí sdíleného prostoru pro ředitele ZŠ, který bude sloužit pro výměnu zkušeností, řešení aktuálních problémů, které přináší např. změny legislativy, řešení místních problémů, prostor pro setkávání se s odborníky podle právě řešené problematiky
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	RNDr. Zdeňka Murasová
<b>Partneři:</b>	Prizvaní odborníci dle řešených témat
<b>Časový rámec realizace:</b>	2019 - 2022, 2x-3x ročně
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny ZŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	8 000 Kč/rok (6 000 DPP, 2000 občerstvení)
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	Setkání platformy proběhlo 5.11.2019 a zabývala se tématy – inkluze v základním vzdělávání, financování regionálního školství od 1.1.2020, projekty a dotačními programy ve školách, plánovanými aktivitami MAP II. Setkání 30. 9. 2020 bylo věnováno distančnímu vzdělávání, šablonám III, změny právních předpisů ve školství, plánovaným aktivitám MAP II. Další setkání je plánováno na jaře 2021 k tématům zápis do prvních tříd a příklady dobré praxe realizace projektu Šablony ZŠ a MŠ III. Setkání se uskuteční 15.6.2021.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>5. Den polytechniky, Týden vědy</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.1.,1,4,2.1, 2.4
<b>Cíl a popis aktivity:</b>	<p>Rozvoj polytechnického vzdělávání v ORP Frenštát pod Radhoštěm</p> <p>Celodenní program pro žáky ZŠ zaměřený na interaktivní polytechnickou výuku, seznámení učitelů s možnostmi jak vyučovat technické předměty zážitkovou formou.</p> <p>V roce 2020 se transformuje na Týden vědy – celotýdenní program pro děti MŠ, žáky ZŠ, veřejnost, kurzy pro pedagogy, vychovatele ŠD, zapojení dalších institucí</p>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	RT MAP II, PS Polytechnika
<b>Partneři:</b>	ÚDIF, VŠB, Věda nás baví, Vědnice, Gymnázium a SPŠEI Frenštát pod Radhoštěm, MTU, CVČ Astra
<b>Časový rámec realizace:</b>	2019-2022
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny MŠ a ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	170 000 Kč/rok 2021
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	<p>Týden vědy 2020 se nemohl z důvodu uzavření škol a omezení pohybu osob související s COVID 19 uskutečnit v plném rozsahu. Proběhly pouze workshopy dne 9. a 10.3.2020 (Úžasné fyzikální pokusy pro MŠ a 1. stupeň, Jak připravit polytechnický projektový den)</p> <p>Původní termín pro Týden vědy 2021 byl stanoven na 22. - 26. 3. 2021. Na základě dohody se školami s ohledem na situaci kolem epidemie Covid-19 byl určen termín 18. - 22. 10. 2021.</p> <p>V rámci Týdne vědy 2021 se uskuteční:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kurzy pro učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD</li><li>- program pro MŠ – předškolní děti formou workshopu</li><li>- program pro žáky 5. tříd zaměřený na fyziku</li><li>- program pro žáky 7. tříd zaměřený na chemii</li><li>- vědecký program pro veřejnost</li></ul>

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>6. Informační setkání a osvětové aktivity</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.2,1.4,2.2,2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Zvýšit informovanost rodičů Jednorázové vzdělávací akce určené rodičům na téma výchova dětí, zvládnutí přechodu MŠ/ZŠ, 1. stupeň/2. stupeň, 1. stupeň/víceleté gymnázium, 2. stupeň/SS, inkluze, spolupráce rodičů a školy, apod.
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	RT MAP
<b>Partneři:</b>	Přizvaní odborníci dle řešených témat
<b>Časový rámec realizace:</b>	2019 - 2022, 2x-5x ročně
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny MŠ v ORP, ZŠ, rodiče – veřejnost
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	3 000 - 30 000 Kč/přednášku/akci
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	Rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	Již proběhly přednášky pro veřejnost: 22.10.2019 - Jak na sociální síte a dezinformace (lektorka Kateřina Křivánková, Zvol si info) 25.11.2019 - Má role ve vzdělávání mého dítěte (lektorka Mgr. Tereza Odstrčilová)  24.9.2020 - Digitální technologie a děti (lektorka Mgr. Tereza Odstrčilová) 1.10.2020 - Vyprávějte dětem příběh knihy (s lektorkou Klárou Smolíkovou). 26.11.2020 - Inkluze – Proč (ne)funguje... (s lektorkou Mgr. Annou Kubíčkovou, ČOSIV),  4.2.2021 - Máme doma předškoláka (s lektorem PhDr. Petrem Niliusem, PhD). 6.4.2021 - Na hřišti, ve škole, v životě spolu aneb inkluze v praxi (s lektorkou Mgr. Lenkou Hečkovou) 20.4.2021 - Půjdu do první třídy (s lektorkou Mgr. et Mgr. Alenou Cholevovou) 17.5.2021 - Zdravé pohybové návyky dětí (s lektorkou Mgr. Petrou Nyklovou, DiS.)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>7. Platforma pro setkávání vychovatelů školních družin</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.1,2.2,2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Poskytnutí prostoru pro výměnu zkušeností a řešení aktuálních problémů</p> <p>Poskytnutí sdíleného prostoru pro vychovatelky ŠD, který bude sloužit pro výměnu zkušeností, řešení aktuálních problémů, které přináší např. změny legislativy, řešení místních problémů, prostor pro setkávání se s odborníky podle právě řešené problematiky</p>
<b>Území dopadu:</b>	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	RT MAP II
<b>Partneři:</b>	Vybraní odborníci dle řešené oblasti
<b>Časový rámec realizace:</b>	2019 - 2022, 2x-3x ročně
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	vychovatelky/vychovatelé ŠD v ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	6 000 Kč/rok (4 000 Kč DPP, 2 000 Kč občerstvení)
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	Rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	<p>Vychovatelé školních družin se sešli 4.2.2020. Náplň setkání: očekávání od platformy, aktuální problémy ŠD, výměna zkušeností, příklady dobré praxe, možnosti vzdělávání, spolupráce s pedagogy, asistenty pedagoga. Jedním z výstupů je zájem o workshop s paní Stanislavou Podžornou. Ten je plánován na podzim 2020.</p> <p>Workshop Příjemná atmosféra ve školní družině proběhl 16.9.2020 v rámci 2. setkání platformy. Vedoucí platformy byla ustanovena paní Mgr. Andrea Tomšejová. Další setkání bylo plánováno v lednu 2021. Vzhledem k omezením v souvislosti s Covid-19 bylo přeloženo na červen 2021.</p>

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>8. Metodické dny pro učitele českého jazyka</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.1,1.2,1.4
<b>Popis aktivity:</b>	Rozšíření výukových metod pedagogů Workshop – v knihovně – nabízející pedagogům jiný pohled na práci s textem, využití pracovních listů, vše si vyzkouší a mohou přenést do své praxe. Možné realizovat v knihovně. S touto aktivitou bude spojen také seminář pro veřejnost.
<b>Území dopadu:</b>	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	PS čtenářská gramotnost, RT MAP II, Bc. Martina Vroblová
<b>Partneři:</b>	Lektor – p. Smolíková – spisovatelka, muzejní pedagog, lektorka, Knihovna Frenštát pod Radhoštěm
<b>Časový rámec realizace:</b>	říjen 2020
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny ZŠ a MŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	12 000 Kč/jeden metodický den
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP
<b>Realizace aktivity:</b>	Dne 1.10.2020 se v rámci Metodického dne českého jazyka uskutečnil seminář pro pedagogy v katolickém domě ve Frenštátě p. R. na téma Práce s knihou a čtenářská gramotnost pro pedagogy. Workshopy na toto téma vedla spisovatelka Klára Smolíková. Další metodický den se plánuje na podzim 2021. Pro spolupráci byla pracovní skupinou navržena paní Korcová, ředitelka MŠ Varenská v Ostravě.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)





<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>9. Metodické dny pro učitele matematiky</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.1.,2.2,2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Seznámit pedagogy s novými metodami v oblasti matematické gramotnosti</p> <p>Metodické dny jsou koncipovány jako metodické, vzdělávací a konzultační setkání ředitelů a pedagogů základních škol vyučujících primárně matematiku. Obsahem budou semináře či workshopy, prostor pro výměnu zkušeností a informací a vzájemnou diskuzi. Cílem vzdělávacích aktivit bude seznámit pedagogy s novými praktickými metodami v oblasti matematické gramotnosti, které následně mohou využít ve výuce za účelem zvýšení kvality vzdělávání a rozvoje potenciálu všech žáků, včetně žáků nadaných. V rámci Metodických dnů bude realizován alespoň 1 seminář/workshop zaměřený na rozvoj digitální gramotnosti.</p>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	RT MAP
<b>Partneři:</b>	
<b>Časový rámec realizace:</b>	<b>2021 - 2022, odpolední termín, délka max. 4 hodiny (rozložení na kratší workshopy během několika dnů)</b>
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny ZŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	cca 5 500 Kč (Lektor, občerstvení)/rok 2021
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	<p><b>Metodický den se uskuteční na podzim 2021.</b></p> <p><b>Součástí bude</b> seminář s Mgr. Bc. Libuší Kovářovou - Matematika rukama a sdílení dobré praxe.</p> <p>-</p> <p>Rozvoj digitální gramotnosti pedagogů byl podpořen v rámci cyklu webinářů "Online nástroje pro výuku I., II. a III." v průběhu měsíce dubna 2020.</p>

Zpět na [Souhrn aktivit](#)





<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>10. Klokanův kufr</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.2.,1.3,1.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Pořízení vzdělávací pomůcky Klokanův kufr.  Zakoupení pomůcky pro MŠ a sdílení dobré praxe při jejím využívání ve vzdělávání a školení zaměřené na diagnostiku pomocí Klokanových kufrů. Zakoupení kufru pro všechny MŠ v ORP. <a href="http://www.klokanuvkufr.cz/">http://www.klokanuvkufr.cz/</a> . Případně i Klokanovy kapsy.
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	RT MAP, PS čtenářská gramotnost
<b>Partneři:</b>	MŠ, Knihovna
<b>Časový rámec realizace:</b>	2020-2022
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny MŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	klokanovy kapsy - 27 000 Kč/k (celkem 236 660 Kč), školení 13 673 Kč (již zrealizováno) školení zaměřené na diagnostiku cca 40 000 Kč, celkem za aktivitu 290000 Kč
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	Klokanovy kufry, resp. Klokanovy kapsy byly zakoupeny a zapůjčeny mateřským školám od června 2020 do konce projektu. Pedagogové byli proškolení pro práci s touto pomůckou a následně budou sdílet dobrou praxi. MŠ Lichnov, která již Klokanovy kufry ve výuce používá, získala v rámci této aktivity sadu Klokanovy kapsy a tyto pomůcky představí ostatním mateřským školám na setkání platformy vedoucích učitelek MŠ v červnu 2021. Realizačním týmem byl rozeslán školám na jaře 2021 dotazník ke zjištění využívání pomůcky školami. Vyhodnocení proběhne v létě 2021. Plánuje se školení zaměřené na diagnostiku pomocí Klokanových kufrů realizované paní Bednářovou, autorkou této pomůcky.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>PŘÍLEŽITOST</b>	
<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>11. Analýza potřeb škol včetně depistáže v MŠ a ZŠ – SVP a nadaní žáci</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.1,1.2,1.3,1.4,2.1,2.2,2.3,2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Vytvoření podpůrného materiálu pro návrh aktivit cílených na rovné příležitosti</p> <p>Analýza potřeb škol včetně depistáže v MŠ a ZŠ – výskyt žáků se SVP podle typu SVP a nadaných žáků jako podpůrný materiál pro návrh aktivit cílených na rovné příležitosti.</p> <p>Analýza potřeb škol včetně depistáže v MŠ a ZŠ – výskyt žáků se SVP podle typu SVP jako podpůrný materiál pro zřízení detašovaného pracoviště při poskytování odborných poradenských služeb</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rodinného poradenství</li><li>- psychologického poradenství</li><li>- odborného poradenského zařízení pro vady řeči, autismus, alternativní komunikaci</li><li>- odborného poradenského zařízení pro poruchy chování</li></ul> <p>Analýza a depistáž aktivit pro mimořádně nadané žáky a jejich výskyt v ORP, včetně formy přípravy na přijímací zkoušky a úspěšnosti u těchto zkoušek)</p> <p>Setkání pedagogů, kteří připravují žáky na přijímací zkoušky a sdílení námětů, metod a forem.</p>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	PS Rovné příležitosti, PaedDr. Pavlína Palová, Mgr. Jitka Skřečková
<b>Partneři:</b>	MŠ a ZŠ v ORP
<b>Časový rámec realizace:</b>	2020 - 2021
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny MŠ, ZŠ
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	7 500 Kč (osobní náklady na vytvoření dotazníku – cca 15 hodin/osoba/mzda 250 Kč/hod)
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	Rozpočet MAP
<b>Realizace aktivity:</b>	Dotazníkové šetření bylo uskutečněno během listopadu a prosince 2020, jeho výsledky jsou zveřejněny na odkazu zde. Dotazníkové



	šetření přineslo cenná data pro přehled o aktuálních problémech pedagogů a pro nastavení vzdělávacích aktivit, exkurzí i Databáze pomůcek pro žáky s SVP.
--	---

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>12. Kurz vývojové psychopatologie</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.1, 2.2.
<b>Popis aktivity:</b>	Účelem akreditovaného kurzu je poznat proces vzniku psychopatií, zorientovat se v problémech dětí, hledat hranice, co škola s jednotlivými problémy může nebo nemůže dělat. Proběhne 5 setkání. Každé setkání bude mít 2 části. První část bude věnovaná vybranému tématu vývojové psychopatologie, druhá část bude supervizní, věnovaná řešení aktuálních problémů ve školách.
<b>Území dopadu:</b>	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	RT MAP II, PhDr. Petr Nilius, PhD., Platforma ŠPP
<b>Partneři:</b>	MŠ a ZŠ v ORP
<b>Časový rámec realizace:</b>	září 2020 - únor 2021
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny MŠ, ZŠ
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	90 000 Kč, 7 500 Kč/osoba
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	Rozpočet MAP
<b>Realizace aktivity:</b>	Z důvodu uzavření škol a omezení pohybu osob nebyl původně plánovaný kurz na jaře 2020 zahájen. Spuštění kurzu proběhlo v září 2020. Proběhly 3 lekce kurzu: 23.9.2020 (prezenčně), 22.10.2020 (distančně) a 19.11.2020 opět online formou. Další setkání proběhla 9.12.2020, 13.1.2021, 10.2.2021 distančně.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>13. Dobrá praxe – Konvektomat - aktivita zrušena</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.3
<b>Cíl a popis aktivity:</b>	<p>Zkvalitnění přípravy jídel v MŠ využitím moderních technologií</p> <p>Ukázka příkladu dobré praxe MŠ Bordovice, kdy nákupem a používáním konvektomatu se výrazným způsobem zkvalitnila a zefektivnila příprava jídel ve školní jídelně.</p> <p>Oslovený gastro specialista formou přednášky spojené s ochutnávkou vyzdvihne výhody užívání moderních technologií při přípravě jídla.</p>
<b>Území dopadu:</b>	MŠ, ZŠ a dětské skupiny ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor :</b>	Bc. Kaděrová Martina, PS Zdravý životní styl
<b>Partneři:</b>	Monticom – Čeladná MěKS – Konferenční sál
<b>Časový rámec realizace:</b>	do prosince 2020
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	MŠ + ZŠ ORP Frenštát p. R. Dětské skupiny
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	0,-
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	
<b>Realizace aktivity:</b>	<p>Prvním krokem bude zmapování situace – které školky mají/nemají konvektomat a zda mají zájem o školení.</p> <p>Školení pro ředitele MŠ/ZŠ, starosty a pro kuchařky, pro dětské skupiny uspořádá firma Monticom Čeladná.</p> <p>Sdílení dobré praxe – MŠ Bordovice.</p> <p>Workshop se uskuteční na podzim 2020</p> <p>Z jednání platformy vedoucích učitelek MŠ vyplynulo, že o aktivitu není zájem, nebude se tedy realizovat.</p>

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b><u>PŘÍLEŽITOST</u></b>	
<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>14. Exkurze a zvyšování kvalifikace – inkluzivní vzdělávání</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.1
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Podpořit pedagogy školských zařízení a pomoci jim vyrovnat se s problematikou inkluzivního vzdělávání dětí se SVP – předávání praktických zkušeností a příkladů dobré praxe.</p> <p>Na základě výstupů aktivity 11. výtípnout vhodná školská zařízení, ve kterých dlouhodobě funguje vzdělávání dětí se SVP daného typu (autismus, Aspergerův syndrom) a v těchto organizacích zajistit exkurzi a výměnu zkušeností.</p>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	RT MAP, PS Rovné příležitosti - PaedDr. Pavlína Palová
<b>Partneři:</b>	ZŠ a MŠ Raškovice, škola při psychiatrické klinice v Opavě, ZŠ a MŠ Ukrajinská v Ostravě
<b>Časový rámec realizace:</b>	2021
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny ZŠ a MŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	cca 4 000 Kč doprava na jednu exkurzi, cena exkurze v místě zatím neznámá, seminář Gavendová 12 000 Kč, knihy 2000 Kč, semináře Autismus 55 000 Kč, celkem 100 000 Kč/rok
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	<p>- Domluvená spolupráce se ZŠ a MŠ Raškovice (realizace až na podzim 2021).</p> <p>Předjednána:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- realizace exkurze ve škole při psychiatrické klinice v Opavě (paní Gavendová) - vzdělávání dětí s poruchami chování a psychiatrickými poruchami,</li><li>- případové konference/webináře vzdělávání žáků s Aspergerovým syndromem a autismem s odborníkem poradenského zařízení (SVP Ostrava-Koblov exkurze, paní Vítková),</li><li>- exkurze do ZŠ a MŠ Ukrajinská v Ostravě (Mgr. Petr Musálek - zástupce ředitelky),</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- seminář s paní Hubrovou z SPC NJ na téma Individuální vzdělávací plán a zacházení s ním (požadavek lektora výhradně prezenčně - rozjednáno termín na přípravný týden před začátkem školního roku, realizace možná v Tyršově 1053),</li><li>- pan Halda - domluven termín na 7.3.2022.</li><li>- webinář/beseda s paní Dvořákovou - vady řeči na podzim 2021..</li></ul> <p>Za stávající epidemiologické situace, kdy není možné exkurzi uskutečnit, byla v dubnu 2021 exkurze nahrazena seminářem pro pedagogy na téma Kognitivně-behaviorální přístupy v praxi pedagoga vedeným paní Norou Gavendovou. Zúčastněným školám byla v rámci této aktivity zakoupena kniha paní Gavendové stejného názvu. V období březen-květen 2021 se uskutečnily 4 běhy školení po dvou seminářích na téma Autismus a smyslové vnímání zajištěné organizací 3lobit z Brna.</p> <p>Dne 13.4.2021 se uskutečnil online workshop Dobrá praxe ve společném vzdělávání ve spolupráci s ČOSIV (Mgr. Anna Kubíčková) a ZŠ Brigádníků, Praha 10 (Mgr. Karin Marques) a ZŠ Velké Hamry (Ing. Zdeňka Juklová).</p>
--	---

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>15. Školení – práce na PC</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.1, 2.1, 3.1
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Rozšíření znalostí práce na PC, využívání znalostí v praxi  Školení: Textový editor pro mírně pokročilé Grafické úpravy, práce s fotografií Tvoření prezentací Práce s internetem Microsoft Office 365 (Aplikace - Teams...) formou webináře i pro rodiče
<b>Území dopadu:</b>	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	PS Polytechnika - Mgr. Barbora Dudková
<b>Partneři:</b>	
<b>Časový rámec realizace:</b>	duben 2020 a dále
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	16 ZŠ, MŠ, CVČ a ZUŠ



<b>Odhad finančních nákladů:</b>	20 000 Kč, prozatím vyčerpáno 13 500 Kč
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	Rozpočet MAP
<b>Realizace aktivity:</b>	<p>Z důvodu uzavření škol a omezení pohybu osob související s COVID 19 nemohla proběhnout školení práce na PC v původních termínech. Naopak vyvstala pedagogům potřeba seznámit se s online nástroji pro distanční výuku. Ve třech online školeních se více než 60 pedagogů seznámilo s fungováním online nástrojů pod vedením Mgr. Radovana Jansy (2., 16. a 30. dubna 2020).</p> <p>Z jednání pracovní skupiny v listopadu 2020 vyplynulo, že pro realizaci dalších školení je nutné znovu zjistit zájem o konkrétní oblasti. Zjišťování zájmu proběhne v 2. pololetí školního roku 2020/2021.</p> <p>V současné chvíli pedagogové nejeví zájem o školení v této oblasti. Během distanční výuky se vzdělávali formou samostudia.</p>

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>16. Logopedie pro MŠ</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.1, 1.2, 1.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Zlepšení výslovnosti předškolních dětí, spolupráce rodič-pedagog:</p> <p>a) přednáška pro rodiče dětí</p> <p><b>b) metodická pomoc pro pedagogy MŠ v mateřských školách</b></p> <p>c) stálé místo logopedického poradce pro MŠ – něco jako školní psycholog</p> <p>d, workshop pro pedagogy</p> <p>Možnost rozšíření pro pedagogy 1. stupně ZŠ.</p>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	RT MAP, PS čtenářská gramotnost, pí. Bryknarová
<b>Partneři:</b>	Vybraný logoped a pedagog (např. p. Kuncová Kateřina, p. Kopelcová Barbora, p. Dvořáková)





<b>Časový rámec realizace:</b>	Od října/listopadu 2020
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny MŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	700 Kč/hod, , pro aktivity:  b) metodická pomoc pro pedagogy MŠ v mateřských školách - 4000 Kč/MŠ.  d, workshop pro pedagogy - 3000 Kč.  Pro další aktivity prozatím nestanoveno.
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP
<b>Realizace aktivity:</b>	Navázána spolupráce s logopedkou Mgr. Barborou Kopelcovou Na setkání vedoucích učitelek MŠ 22.9.2020 byl domluven workshop pro pedagogy, který je naplánován na podzim 2021. Dle zájmu jednotlivých MŠ bude probíhat podaktivita b) metodická pomoc pro pedagogy MŠ v mateřských školách. Předjednán seminář s paní Dvořákovou na téma Vady řeči v rámci aktivity č.14.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>17. Putovní čtenářské kufříky na podporu čtenářské gramotnosti v MŠ</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.2, 1.3, 1.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Přiblížení vzdělávacích programů a akcí knihovny vzdálenějším obcím v ORP Frenštát p. R.  Kufřík - 1 vzdělávací téma – umístění v knihovně – přednostně půjčování pro MŠ – na delší dobu, obsah kufříku – kniha, omalovánka, obrázky, výukové – pracovní listy, návod na použití – další obsah dle domluvy a potřeb.  Témata dle potřeb MŠ.
<b>Území dopadu:</b>	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	PS čtenářská gramotnost – Martina Vroblová, Kateřina Klapetková





<b>Partneři:</b>	Městská knihovna Frenštát pod Radhoštěm, MŠ
<b>Časový rámec realizace:</b>	Od roku 2020
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	MŠ v ORP Frenštát p. R.
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	5 000 Kč/vybavení kufřík, počítá se s 10 kufříky na různá témata, DPP (externí specialisté v rozsahu cca 40 hodin/jeden kufřík), celkem 150 000 Kč
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	Zjišťování potřeb MŠ, volba témat a diskuse nad obsahem kufříků probíhaly elektronicky během června 2020. V prosinci 2020 byl vytvořený první kufřík na téma Počasí. Další kufříky budou průběžně kompletovány. Již jsou hotovy podklady pro tvorbu kufříků na témata: Les, Moře, Přátelství a Kultury světa. Ve spolupráci s Městskou knihovnou jsou kufříky poskytovány školám.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>18. Podpora matematické gramotnosti ve spolupráci s muzeem ve Frenštátě p. R.</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.2, 2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Podpora matematické gramotnosti žáků ZŠ Seznámení žáků s tím, kde všude se s matematikou setkají, s její krásou a jednoduchostí. Součástí exkurze budou jednoduché matematické hry a soutěže.
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát p. R.
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	RT MAP II, Muzeum Frenštát p. R., PS Matematika - Mgr. Jana Petřů
<b>Partneři:</b>	ZŠ v ORP Frenštát p. R., Muzeum Frenštát p. R.
<b>Časový rámec realizace:</b>	2. pololetí školního roku 2020/21
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	Všechny ZŠ v ORP



<b>Odhad finančních nákladů:</b>	3 000 Kč na zapojenou školu
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	Nastavování průběhu aktivity mezi Muzeem a paní Janou Petřou. Během roku 2020 proběhly čtyři schůzky. Program se měl původně uskutečnit na podzim 2020 pro žáky 4. tříd, což nebylo z důvodu epidemiologické situace možné. Program je připraven, byl nabídnut školám. Jakmile situace to situace dovolí, budou domluveny nové termíny, pravděpodobně v červnu 2021.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>19. Workshop Vědnice</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.1, 2.2., 2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Seznámení žáků/pedagogů s jednoduchými pokusy a pomůckami z oblasti matematiky a přírodních věd  Seznámení žáků hravou formou s jednoduchými pokusy a učebními pomůckami z oblasti matematiky a přírodních věd, které si navíc mohou sami vyrobit. Součástí expozice jsou i logické hry a hádanky. Více informací na <a href="http://lucie.zolta.cz/index.php/vednice">http://lucie.zolta.cz/index.php/vednice</a>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	RT MAP – Implementace, PS Matematika
<b>Partneři:</b>	ZŠ v ORP
<b>Časový rámec realizace:</b>	<b>podzim</b> 2021, venkovní prostory
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	Všechny ZŠ
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	20 Kč – 30 Kč na jednoho žáka (dle zájmu), cena případného vzdělávacího kurzu zatím nespecifikována.
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP, spoluúčast žáků/škol
<b>Realizace aktivity:</b>	Nastavení možností spolupráce s paní Žoltou, především organizací kurzu pro pedagogy. Pedagogové budou mít příležitost se s metodami paní Žolté seznámit v rámci Týdne vědy na podzim 2021.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>20. Rozšíření kroužků deskových her</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.2, 2.3, 2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Rozšířit stávající a podpořit nově vznikající kroužky deskových her/zapojení deskových her ve výuce.  Nákup nových typů her do každého kroužku/školy a organizace společné soutěže.
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	MAP – Implementace, PS Matematika
<b>Partneři:</b>	ZŠ v ORP
<b>Časový rámec realizace:</b>	<b>Do konce školního roku 2020/21 vytipování her. Realizace ve školním roce 2021/2022.</b>
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	<b>6500 Kč / školu (kroužek/třídu) + náklady na soutěž cca 40 000 Kč (DPP, odměny), celkem 79 000 Kč</b>
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	Na setkání PS 27.5.2021 byla členy vybrána hra IQ kostka. Během léta 2021 zjištění zájmu všech škol a nákup her. Předání školám na začátku školního roku 2021/22. Během října - listopadu realizace soutěže mezi školami.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

<b>PŘÍLEŽITOST</b>	
<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>21. Vzdělávání asistentů pedagoga a dalších osob</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2



<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Vzdělávání asistentů pedagoga, pedagogů, případně zákonných zástupců cíleně zaměřené podle výsledků aktivity č. 11</p> <p>Potřeba doplnění odborných znalostí AP v problematice speciálních vzdělávacích potřeb žáků, protože samotný kurz neumožní hlubší znalosti jednotlivých typů postižení, možností a způsobů intervence.</p> <p>Na základě výstupů aktivity 11. podpořit profesní růst asistentů pedagoga a pedagogů formou seminářů, workshopu nebo webinářů.</p> <p>Problematika:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- odborné znalosti problematiky jednotlivých SVP</li><li>- podpůrných aktivit žáků se SVP</li><li>- spolupráce AP s pedagogem</li><li>- komunikace se žáky a zák. zástupci žáků se SVP</li></ul>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát p.R.
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	PS Rovné příležitosti
<b>Partneři:</b>	<b>realizátoři MAP v jiných ORP</b>
<b>Časový rámec realizace:</b>	<b>7/2020 - 12/2021</b>
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	<b>všechny v ORP Frenštát pod Radhoštěm</b>
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	20 000 Kč
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	<p>Z Analýzy potřeb vyplynulo, že asistenti pedagoga mají největší zájem o témata Žáci-cizinci (je jich malé množství - pokusit se spojit s jiným MAP či jinou platformou), Poruchy chování a Mimořádně nadaní. Dále preferují krátkodobé dopolední vzdělávání formou Školení odborníka, Exkurzí a náhledů a Případových studií. V období březen-květen 2021 proběhlo vzdělávání asistentů prostřednictvím Aktivity č.14. (webinář Autismus a smyslová vnímání, Kongnitivně-behaviorální přístupy v praxi pedagoga)</p>

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>PŘÍLEŽITOST</b>	
<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>22. Aktualizace a doplnění databáze didaktických pomůcek</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Zvýšit informovanost o existujících kompenzačních a vzdělávacích pomůčkách.</p> <p>Aktualizovat DATABÁZI DIDAKTICKÝCH POMŮCEK Z PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ ORP FRENŠTÁT POD RADHOŠTĚM vytvořenou v MAP I (<a href="https://ddppo.estranky.cz">https://ddppo.estranky.cz</a>) a případně jej doplnit a aktualizovat o nové pomůcky nebo pomůcky pro další typy speciálně vzdělávacích potřeb. Rozšířit povědomí o existenci Databáze mezi pedagogy i veřejností.</p>
<b>Území dopadu:</b>	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	PS Rovné příležitosti
<b>Partneři:</b>	výrobci a dodavatelé kompenzačních a vzdělávacích pomůcek
<b>Časový rámec realizace:</b>	Od roku 2020
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	ZŠ a MŠ
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	25 800/ročně (DPP 250 Kč/hod, 100 hodin/ročně, doména 800 Kč/rok),
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP, výrobci a dodavatelé kompenzačních a vzdělávacích pomůcek
<b>Realizace aktivity:</b>	<p>Pro původně plánovanou výstavu kompenzačních pomůcek, se členové skupiny shodli, že za stávajících podmínek není reálné a účelné výstavu připravovat. Pracovní skupina navrhla aktualizovat informace o dostupnosti Databáze zpracované Mgr. Novotnou (<a href="https://ddppo.estranky.cz">https://ddppo.estranky.cz</a>) a případně databázi doplnit a aktualizovat o nové pomůcky nebo pomůcky pro další typy speciálně vzdělávacích potřeb. Pro případné doplnění je možné využít zkušenosti pedagogů speciální školy Tyršova 1053. V rámci aktivity č.11 byl zjištěn zájem o aktualizaci databáze. Za doplňování databáze bude zodpovědná paní Pavla Novotná (ZŠ Tyršova), typy na pomůcky jí budou posílat pedagogové a členové pracovních skupin. Stránky byly převedené do placené formy.</p>

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>23. Cesta potravin</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Zpříjemnit a oživit prostory jídelen a prostřednictvím vizualizace cesty potravin vzbudit v dětech povědomí o tom, že každá potravina má svůj příběh. Kultivace způsobu stravování.</p> <p>Jídelny v současné době nenabízí zcela kultivované prostředí pro stravování. Prostřednictvím tzv. cesty potravin bychom rádi zkultivovali prostředí jídelen a zároveň také zanechali v dětech pocit uvědomění, že každá potravina, kterou konzumují, má svůj příběh. Jak toho dosáhnout?</p> <p>Vybrali jsme celkem 7 potravin: CHLEBA (pečivo), MASO, OVOCE, ZELENINA, LUŠTĚNINY, SÝR, VODA,</p> <p>Každá ze základních škol ORP Frenštát p. R. graficky zpracuje cestu jedné z potravin (jedna škola = jedna potravina). Nejpovedenější výtvořky budou předány grafikovi a ten zakomponuje výsledný produkt (chleba, vodu...) do celkového příběhu cesty potravin.</p> <p>Designér bude fungovat jako poradní orgán a navrhne, jak a kde by výsledné cesty potravin umístil přímo v prostoru jídelny.</p> <p>Celkově by mělo tedy vzniknout 7 cest potravin.</p>
<b>Území dopadu:</b>	Školní jídelny ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	Lenka Stráalková, Michal Grepl, PS Zdravý životní styl a volný čas
<b>Partneři:</b>	Jídelny základních škol, základní školy, hotelová škola, fotograf, grafic, designer, mateřské školky,
<b>Časový rámec realizace:</b>	Školní rok 2020/2021
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	Všechny ZŠ ORP – tvorba příběhu Designér – poradní orgán umístění cest potravin Grafic – grafické zpracování příběhu a spojení s potravinou Fotograf – profesionální nafocení konečných potravin
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	60 000 Kč (50 000 Kč výroba a odměny, 10 000 Kč DPP)
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP Obecní úřad Městský úřad
<b>Realizace aktivity:</b>	V období listopad 2020 až únor 2021 proběhla návštěva 7 škol a školních jídelen s designérkou. Designérka vytvořila návrh, vyhledá



	fotky potravin a předá grafikovi, který navrhne konečnou formu. Každá zapojená škola by měla být odměněna.
--	--

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>24. Aktivizace těla při sedavém způsobu výuky</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.1,2.2
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Aktivizace těla při sedavém způsobu výuky. Zdravé pohybové návyky dětí.</p> <p>Oslovený fyzioterapeut seznámí formou přednášky pedagogy MŠ, ZŠ, ŠD, ZUŠ + veřejnost, jak jednoduchými a krátkými cviky protahovat a aktivovat namáhané a ochablé části těla při sedavém způsobu výuky, jak rozvíjet správné pohybové návyky dětí a žáků.</p> <p>Přednášky pro pedagogy: ZDRAVÉ POHYBOVÉ NÁVYKY PEDAGOGŮ ZDRAVÉ POHYBOVÉ NÁVYKY DĚTÍ V MŠ A 1. – 2. TŘÍDĚ ZŠ ZDRAVÉ POHYBOVÉ NÁVYKY ŽÁKŮ od 3. třídy ZŠ</p> <p>Přednáška pro rodiče, veřejnost: ZDRAVÉ POHYBOVÉ NÁVYKY DĚTÍ</p>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát p. R.
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	Papáková Bronislava
<b>Partneři:</b>	Fyzioterapeut Neuwirth Viskotová Jana Mgr. Petra Nyklová, DiS.
<b>Časový rámec realizace:</b>	do června 2020 příprava, realizace 2021
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	MŠ, ZŠ, ŠD, ZUŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	70 000 Kč (již zrealizováno za 56 300 Kč/4 online kurzy)
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP
<b>Realizace aktivity:</b>	Oslovení terapeutů ohledně náplně setkání a termínu. Původní termíny byly 19.11.2020 pro MŠ a 29.11.2020 pro 1. stupeň ZŠ. V těchto termínech nemohla být aktivita realizována z důvodu





	uzavření škol. Přednášky proběhly online formou v nových termínech: 3., 4., 10., 11., 17., 18., 24.5.2021 (zúčastnilo se 65 pedagogů a 64 rodičů).
--	--

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>25. Podzimní tvoření - Barevná zahrada</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Zapojení rodičů do polytechnického vzdělávání  Výroba podzimních dekorací Výstava virtuální na webovkách projektu, Výstava na chodbách škol, zahradách.
<b>Území dopadu:</b>	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	PS Polytechnika
<b>Partneři:</b>	
<b>Časový rámec realizace:</b>	<b>19. – 23. 10. 2020 první kolo, druhé kolo (družiny) - podzim 2021</b>
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	MŠ + školní družiny, rodiče
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	Náklady na ceny (stavebnice), 1 stavebnice na 3 třídy (MŠ, ŠD) pro školy zapojené do akce Barevná zahrada, DPP externích specialistů. 1. zrealizované kolo - 65 100 Kč/stavebnice, 1000 Kč/DPP/tvorba plakátů, celkem 66 100 Kč 2. plánované kolo - 30 000 Kč Celkem na aktivitu 96 100 Kč.
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP
<b>Realizace aktivity:</b>	Podzimní tvoření v MŠ, ŠD, rodiče s dětmi doma. Rodiče s dětmi donesou hotový výrobek do MŠ, ŠD.v– Materiál pro tvorbu zajistí rodiče vlastní.Především přírodní materiál, může být doplněno drobnými dekoracemi z jiných materiálů Na podzim 2020 se zúčastnily všechny MŠ a dětské skupiny z ORP, a jedna školní družina. Fotografie jsou zveřejněny na stránkách MAP.





	Z důvodu uzavření škol proběhne další kolo pro ŠD na podzim 2021.
--	---

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>26. Rodilý mluvčí ve školách</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.1, 2.2, 2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Zvýšení kvality výuky cizích jazyků, zejména jazyka anglického</p> <p>Financování 1 - 2 celých úvazků rodilého mluvčího po dobu celého školního roku, který bude posilovat výuku cizího jazyka v základních školách ORP Frenštát pod Radhoštěm, nejlépe již od školního roku 2020/2021.</p> <p>Jednotlivé základní školy se podělí o úvazek rodilého mluvčího v jednotlivých pracovních dnech dle svého rozvrhu.</p> <p>1, Sdílet rodilého mluvčího (nebo 2) mezi školami na pravidelnou výuku</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 8. - 9. ročník – r. mluvčí do konverzace 1x týdně</li><li>- 6. - 9. ročník - r. mluvčí do hodin CJ 1x týdně</li><li>- 1. stupeň – alespoň 1x měsíčně</li></ul> <p>2, Hodiny konverzace AJ s rodilým mluvčím pro učitele Nabídnout 10 setkání jednou za 14 dní, poté vyhodnotit a případně pokračovat.</p>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	Realizační tým MAP II, MěÚ Frenštát pod Radhoštěm (OVVŠ), PS Financování, PS Cizí jazyky Mgr. Rárová, Mgr. Křenková Saletová
<b>Partneři:</b>	Jednotlivé základní školy v ORP Frenštát pod Radhoštěm, možnost spolupráce s jazykovými školami (např. Hello, Ostrava)
<b>Časový rámec realizace:</b>	Od školního roku 2020/2021 a dále, z důvodu uzavření škol nejdříve ve 2. pololetí
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	7 základních škol v ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	75 000 Kč DPP, 200 000 Kč paušální výdaje



<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	Rozpočet projektu MAP, Rozpočty zřizovatelů zapojených škol
<b>Realizace aktivity:</b>	1, Sdílet rodilého mluvčího (nebo 2) mezi školami na pravidelnou výuku - Od ledna 2021 je rodilá mluvčí zapojena do výuky na školách v ORP. Zpočátku probíhala výuka s rodilou mluvčí distančně, od května 2021 již probíhá výuka prezenčně. Zapojeny jsou ZŠ Tyršova 913, Záhuní, ZŠ Lichnov, ZŠ Trojanovice. Zájem o aktivitu trvá, především pro žáky starších ročníků. 2, Hodiny konverzace AJ s rodilým mluvčím pro učitele - v období leden - červen proběhlo celkem 10 konverzací.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>27. Ukázková hodina na téma péče o nadané děti</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.1, 2.2, 2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Prohloubení znalostí pedagogů o práci s nadanými dětmi formou praktické ukázky, exkurze. Prohloubení znalostí pedagogů o práci s nadanými dětmi v oblasti matematiky, logiky a techniky formou praktické ukázky.
<b>Území dopadu:</b>	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	MAP II – Implementace/koordinátor vzdělávacích aktivit, PS Matematika - Mgr. Jana Bartošová (2. stupeň), Mgr. Jana Petřů (1. stupeň)
<b>Partneři:</b>	ZŠ v ORP Frenštát p. R.
<b>Časový rámec realizace:</b>	2. pololetí školního roku 2020/21
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny ZŠ v ORP, možnost rozšíření aktivity i na MŠ
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	4 000 - 8 000 Kč doprava, cena exkurze v místě zatím neznámá
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	Exkurze do školy pro nadané děti (ZŠ Provaznická Ostrava) proběhne jakmile to bude vzhledem ke Covid opatření možné. Během března a dubna 2021 se uskutečnil Seminář pro pedagogy na téma Práce s nadanými žáky

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>28. Kouzlení s obrázky a písmeny</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.4, 2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Podpora čtenářské gramotnosti.</p> <p>Cílem setkání žáků ZŠ (příp. dětí z MŠ), při kterém si hrají s textem a obrázky, je osvojení základů a zásad čtenářské gramotnosti, které mohou nadále rozvíjet nejen ve školním vzdělávání, ale i v následných lekcích při neformálním vzdělávání v knihovně. Žáci se naučí používat různé metody RWCT, naučí se předvídat děj pomocí textů i obrázků. Při řízeném čtení si obohatí slovní zásobu a naučí se vybrat si z textů důležité informace. Pomocí obrázků zvládnou vyprávět příběh a rozvíjet ho. Naučí se pohlížet na text v jeho souvislostech.</p> <p>Zábavnou a nenásilnou formou se naučí pracovat s textem v duchu zásad čtenářské gramotnosti, naučí se text pochopit a uchopit, zvládnou s ním pracovat. Ke každé skupině žáků bude přístupováno podle jejich potřeb, bude přihlíženo nejen k jejich věku a vzdělávacím potřebám.</p> <p>Plánovány jsou 2 setkání v každém pololetí, každého setkání se účastní minimálně tři školní třídy. Zpravidla půjde o jedno setkání pro žáky 1. stupně (případně děti z MŠ) a jedno setkání pro žáky 2. stupně za pololetí.</p>
<b>Území dopadu:</b>	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	Realizační tým MAP II, Knihovna Frenštát pod Radhoštěm
<b>Partneři:</b>	MŠ a ZŠ v ORP Frenštát p. R.
<b>Časový rámec realizace:</b>	2020 - 2021, vždy dvě setkání ve školním pololetí
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s CS:</b>	všechny ZŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	60 000 Kč (cca 10 000 Kč na každé setkání, včetně dopravy a případného ubytování)
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	Jednání s knihovnou o termínech a lektorech. Jeden běh už proběhl (3 školy) 17. září 2020, další jsou plánovány.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



Číslo a název aktivity:	<b>29. Šachy v základních školách a v CVČ Astra</b>
Soulad s cíli SR MAP:	2.1, 2.2, 2.4
Cíl a Popis aktivity:	<p>Podpora nadaných žáků ve školách a zvýšení úrovně logického myšlení</p> <p>Financování částečného úvazku lektora šachového kroužku po dobu celého školního roku (2 hodiny týdně/škola), který bude posilovat v rámci zájmové činnosti rozvoj logického myšlení cílené skupiny žáků v základních školách ORP Frenštát pod Radhoštěm, nejlépe již od školního roku 2021/2022.</p> <p>Jednotlivé základní školy se podělí o částečný úvazek lektora v jednotlivých pracovních dnech.</p> <p>1, Sdílet lektora šachového kroužku (nebo 2) mezi školami na pravidelnou zájmovou činnost, věkovou skupinu žáků si určí každá škola sama</p> <p>2, Lekce metodiky výuky hry šachů pro zájemce z řad učitelů</p>
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	Realizační tým MAP II, MěÚ Frenštát pod Radhoštěm (OVVŠ), PS Financování, PS Matematická gramotnost
Partneři:	Jednotlivé základní školy v ORP Frenštát pod Radhoštěm, možnost spolupráce s šachovým svazem, ZŠ zaměřenými na práci s nadanými žáky, VŠB Technická univerzita Ostrava
Časový rámec realizace:	Od školního roku 2021/2022 a dále
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	7 základních škol v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	DPP v celkové výši 39 000 Kč vybavení 25 000 Kč (5000 Kč na jedno zařízení/5 škol) (realizační tým MAP se bude zabývat také zapojením do projektu OKAP II, ze kterého by mohla být aktivita financována)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet projektu MAP, Rozpočty zřizovatelů zapojených škol
Realizace aktivity:	Zjišťování možností, oslovení příslušných organizací a partnerů, pojetí aktivity. Od září 2021 mají o realizaci kroužku zájem v ZŠ Tyršova 913 a ZŠ Záhuní, je rozjednána také realizace kroužku šachů v CVČ Astra. Ideální by bylo zaškolit pedagogy na jednotlivých



	školách, aby kroužky šachů na ZŠ byly realizovány i po skončení projektu.
--	---

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

Číslo a název aktivity:	<b>30. Kroužek robotiky v základních školách/zvýšení kvalifikace pedagogů v robotice</b>
Soulad s cíli SR MAP:	2.1, 2.2, 2.4
Cíl a Popis aktivity:	<p>Podpora nadaných žáků ve školách a zvýšení úrovně logického myšlení</p> <p>Financování částečného úvazku lektora kroužku robotiky po dobu celého školního roku (2 hodiny týdně/škola), který bude posilovat v rámci zájmové činnosti rozvoj logického myšlení cílené skupiny žáků v základních školách ORP Frenštát pod Radhoštěm, nejlépe již od školního roku 2021/2022.</p> <p>Jednotlivé základní školy se podělí o částečný úvazek lektora v jednotlivých pracovních dnech.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1, Sdílet lektora kroužku robotiky (nebo 2) mezi školami na pravidelnou zájmovou činnost, věkovou skupinu žáků si určí každá škola sama</li><li>2, Lekce metodiky výuky robotiky pro zájemce z řad učitelů</li><li>3, Ukázky práce s roboty na vybraných školách</li><li>4, Společná aktivita obsahující pořízení pomůcek pro robotiku</li></ol> <p>Navštívit existující kroužky robotiky (Příbor ZŠ Jičínská, Gymnázium Frenštát pod Radhoštěm)</p>
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	Realizační tým MAP II, MěÚ Frenštát pod Radhoštěm (OVVŠ), PS Financování, PS Matematická gramotnost
Partneři:	Jednotlivé základní školy v ORP Frenštát pod Radhoštěm, možnost spolupráce se SPŠEI ve Frenštátě p. R., ZŠ zaměřenými na práci s nadanými žáky, VŠB Technická univerzita Ostrava
Časový rámec realizace:	Od školního roku 2021/2022 a dále
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	7 základních škol v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	DPP v celkové výši 45 000 Kč



	vybavení 300 000 Kč
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet projektu MAP, Rozpočty zřizovatelů zapojených škol
Realizace aktivity:	Zjišťování možností, oslovení příslušných organizací a partnerů, pojetí aktivity. Robotika je nově součástí RVP, což zvyšuje zájem o školení pedagogů v tomto směru. Téma školení se znovu otevře na platformě ředitelů v červnu 2021 a zjistí se zájem o něj. Každá zapojená škola bude vybavena sadou k robotice - bude upřesněno na platformě a dalších setkáních PS. Znovu oslovit SPŠEI ve Frenštátě pod Radhoštěm zda by mohli kroužky a hodiny robotiky ve školách pomoci zavést (ukázkové hodiny).

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

Číslo a název aktivity:	<b>31. Průvodce rodiče pro volbu povolání</b>
Soulad s cíli SR MAP:	1.4, 2.4, 3.4
Cíl a Popis aktivity:	Zkvalitnění kariérového poradenství. Prostřednictvím e-booku “Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání” se rodiče srozumitelnou formou dozví, jak být svým dětem průvodcem v rozhodování o budoucí kariéře.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	Realizační tým MAP II
Partneři:	Jednotlivé školy v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	leden 2021
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	7 základních škol v ORP Frenštát pod Radhoštěm, po domluvě i MŠ
Odhad finančních nákladů:	5000 Kč/5000 licencí
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet projektu MAP
Realizace aktivity:	Licence pro Ebooky kariérového poradenství byly nakoupeny a dány k dispozici všem školám v ORP..

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



Číslo a název aktivity:	<b>32. Cukr</b>
Soulad s cíli SR MAP:	1.4, 2.4, 3.4
Cíl a Popis aktivity:	Osvětlit téma cukru v různých souvislostech (Cukr jako odměna, následné chování dítěte po přijetí cukru ve stravě, termín falešný hlad) prostřednictvím přednášky, videonahrávky, letáku atp. Osvětu zacílit na: a. rodiče b. učitelky MŠ c. kuchařky d. vedoucí šk. kuchyní
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	PS Zdravý životní styl
Partneři:	Jednotlivé školy v ORP Frenštát pod Radhoštěm, psycholog, rodiče
Časový rámec realizace:	leden - červen 2021
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	10 000 Kč
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet projektu MAP
Realizace aktivity:	Nejdříve uspořádat přednášku s psychologem pro MŠ, následně pro rodiče. Navržen psycholog pan Bc. Alexandr Dresler. Přednášek by se měli účastnit také ředitelé škol (zkušenost a pohled z praxe).

Zpět na [Souhrn aktivit](#)





Číslo a název aktivity:	<b>33. Venkovní hra Detektiv Arfiš a tajemná schránka</b>
Soulad s cíli SR MAP:	1.2, 1.4, 2.2, 2.4, 3.2, 3.4
Cíl a Popis aktivity:	<p>Cílem aktivity je rozvoj logického myšlení dětí a propojení s pobytem venku, zapojení rodičů do rozvoje myšlení dětí.</p> <p>Děti na vyznačené trase s pomocí mapy vyhledají stanoviště, na kterých řeší logické úkoly. Z odpovědí získají kód k otevření tajemné schránky. Úspěšní řešitelé obdrží diplom a budou zařazeni do slosování o ceny.</p> <p>a) Venkovní hra ve Frenštátě pod Radhoštěm pro děti ve 3 kategoriích: předškoláci, 1. třída, 2. třída.</p> <p>b) Dle zájmu další etapy venkovní hry v ostatních obcích ORP.</p>
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	PS Matematická gramotnost, realizační tým MAP II
Partneři:	Jednotlivé školy v ORP, rodiče
Časový rámec realizace:	2021 - 2022
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ a ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	Odměny, materiál: 3 000 Kč/etapu, DPP: 30 h/etapu, realizace 3 etap
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet projektu MAP
Realizace aktivity:	a) Členové PS Matematická gramotnost ve spolupráci s RT MAP připravili úkoly pro jednotlivé kategorie, trasu a zajistili veškerý materiál a technickou podporu. Do 15.4.2021 probíhalo přihlašování dětí. 16.4.2021 obdrželi přihlášení veškeré informace ke hře. V termínu 17. - 25.4.2021 probíhala hra. V týdnu 26. - 30.4.2021 proběhlo vyhodnocení hry a předání cen.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)





Číslo a název aktivity:	<b>34. Dotazník spokojenosti rodičů se vzdáváním v MŠ/ZŠ</b>
Soulad s cíli SR MAP:	1.4, 2.4
Cíl a Popis aktivity:	Zjištění míry spokojenosti rodičů dětí a žáků na území ORP Frenštát pod Radhoštěm s jednotlivými MŠ a ZŠ.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	PS Finance, realizační tým MAP II
Partneři:	Jednotlivé MŠ a ZŠ v ORP, rodiče
Časový rámec realizace:	2021 - 2022
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ a ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	10 000 DPP (Zástupci zapojených škol, Externí specialisté)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet projektu MAP
Realizace aktivity:	Realizační tým MAP připraví ve spolupráci se školami dotazník spokojenosti rodičů zaměřený na různé aspekty vzdělávání. Školy, které budou mít zájem dotazník realizovat, jej zašlou rodičům svých dětí/žáků. Realizační tým MAP poté dotazníky vyhodnotí pro každou zapojenou MŠ/ZŠ zvlášť a zároveň vytvoří agregovaná data za celé ORP.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



## 4. Aktivity škol

V této kapitole uvádíme přehled šablon realizovaných jednotlivými školami v rámci výzvy Šablony II a III k předkládání žádostí o podporu zjednodušených projektů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Šablony si školy vybírají na základě svých individuálních potřeb a výsledků dotazníkového šetření MŠMT, jehož výsledky identifikovali, které oblasti vzdělávání potřebuje škola posílit. U každé šablony zároveň uvádíme, jakým způsobem naplňuje cíle stanovené ve Strategickém rámci projektu.

### 4.1. Šablony realizované Mateřskými školami

Název šablony	Název zařízení	Soulad s cíli SR MAP
Školní asistent - personální podpora MŠ	MŠ Tyršova 913	1.1, 1.2
	MŠ Záhuní	
	MŠ Lichnov	
	MŠ Montevláček	
Vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ - cizí jazyky	MŠ Tyršova 913	1.1, 1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ - osobnostně sociální rozvoj	MŠ Trojanovice	1.1, 1.2
	MŠ Záhuní	
Vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ - polytechnické vzdělávání	MŠ Tyršova 913	1.1, 1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ - ICT	MŠ Tyršova 913	1.1, 1.2
	MŠ Trojanovice	
Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku	MŠ Tichá	1.1, 1.2



Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	MŠ Trojanovice	1.1, 1.2, 1.4
Využití ICT ve vzdělávání MŠ	MŠ Lichnov	1.2
	MŠ Tyršova 913	
	MŠ Lichnov	
	MŠ Montevláček	
Projektový den ve škole	MŠ Záhuní	1.2
	MŠ Lichnov	
Projektový den mimo školu	MŠ Montevláček	1.2
Komunitně osvětové setkávání	MŠ Montevláček	1.2, 1.4

#### 4.2. Šablony realizované Základními školami

Název šablony	Název zařízení	Soulad s cíli SR MAP
Školní asistent – personální podpora ZŠ	ZŠ Bordovice	2.1,2.2
Školní psycholog - personální podpora ZŠ	ZŠ Tyršova 913	2.1,2.2
	ZŠ Záhuní	
	ZŠ Lichnov	
Vzdělávání pedagogických pracovníků - čtenářská gramotnost	ZŠ Tyršova 913	2.1,2.2
	ZŠ Záhuní	



Vzdělávání pedagogických pracovníků - matematická gramotnost	ZŠ Tyršova 913	2.1,2.2
	ZŠ Záhuní	
Vzdělávání pedagogických pracovníků - Cizí jazyky	ZŠ Záhuní	2.1,2.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků - osobnostně sociální rozvoj	ZŠ Trojanovice	2.1,2.2
	ZŠ Záhuní	
Vzdělávání pedagogických pracovníků - polytechnické vzdělávání	ZŠ Tyršova 913	2.1,2.2
	ZŠ Záhuní	
Vzdělávání pedagogických pracovníků - ICT	ZŠ Trojanovice	2.1,2.2
	ZŠ Tyršova 913	
	ZŠ Záhuní	
Vzdělávání pedagogických pracovníků - projektová výuka	ZŠ Tyršova 913	2.1,2.2
Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - ICT	ZŠ Záhuní	2.1,2.2,2.4
Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku	ZŠ Tichá	2.1,2.2
Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ	ZŠ Tyršova 1053	2.1,2.2
Využití ICT ve vzdělávání	ZŠ Tyršova 913	2.2
	ZŠ Tyršova 1053	
	ZŠ Lichnov	



Klub pro žáky ZŠ - Čtenářský klub	ZŠ Záhuní	2.2
	ZŠ Tyršova 1053	
	ZŠ Trojanovice	
	ZŠ Tichá	
Klub pro žáky ZŠ - Klub zábavné logiky a deskových her	ZŠ Tyršova 1053	2.2
	ZŠ Trojanovice	
	ZŠ Záhuní	
Klub pro žáky ZŠ - komunikace v cizím jazyce	ZŠ Tichá	2.2
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	ZŠ Tyršova 1053	2.2
	ZŠ Záhuní	
	ZŠ Trojanovice	
Projektový den ve škole	ZŠ Tyršova 1053	2.2
	ZŠ Bordovice	
	ZŠ Záhuní	
	ZŠ Lichnov	
Projektový den mimo školu	ZŠ Tyršova 1053	2.2
	ZŠ Bordovice	
	ZŠ Záhuní	
	ZŠ Lichnov	



### 4.3. Šablony realizované Školními družinami/Školními kluby

Název šablony	Název zařízení	Soulad s cíli SR MAP
Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	Tyršova 913	2.1, 2.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků - čtenářská gramotnost	Tyršova 913	2.1, 2.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků - cizí jazyky	Tyršova 913	2.1, 2.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků - osobnostně sociální rozvoj	ZŠ a MŠ Trojanovice	2.1, 2.2
	ZŠ Záhuní	
Vzdělávání pedagogických pracovníků - polytechnické vzdělávání	Tyršova 913	2.1, 2.2
	ZŠ Záhuní	
Vzdělávání pedagogických pracovníků - ICT	ZŠ a MŠ Trojanovice	2.1, 2.2
	Tyršova 913	
Vzdělávání pedagogických pracovníků - projektová výuka	Tyršova 913	2.1, 2.2



Vzdělávání pedagogických pracovníků - kulturní povědomí a vyjádření	Tyršova 913	2.1, 2.2
Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání ŠD/ŠK	Tyršova 913	2.2,2.4
Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Tyršova 913	2.2
Klub pro účastníky ŠD - čtenářský klub	ZŠ a MŠ Trojanovice	2.2
Klub pro účastníky ŠD - klub zábavné logiky a deskových her	ZŠ a MŠ Trojanovice	2.2
	ZŠ Tichá	
Projektový den v ŠD/ŠK	Tyršova 913	2.2
	ZŠ Záhuní	
Projektový den mimo ŠD/ŠK	Tyršova 913	2.2
	ZŠ Záhuní	

#### 4.4. Šablony realizované Základními uměleckými školami

Název šablony	Název zařízení	Soulad s cíli SR MAP
Vzdělávání pedagogických pracovníků – osobnostně sociální rozvoj	ZUŠ Frenštát p. Radhoštěm	3.1, 3.2
Vzájemná spolupráce pedagogů ZUŠ	ZUŠ Frenštát p. Radhoštěm	3.2,3.4
Tandemová výuka v ZUŠ	ZUŠ Frenštát p. Radhoštěm	3.1,3.2,3.4





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ	ZUŠ Frenštát p. Radhoštěm	3.1,3.2, 3.4
Profesní rozvoj pedagogů ZUŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/ koučinku	ZUŠ Frenštát p. Radhoštěm	3.1, 3.2
Využití ICT ve vzdělávání v ZUŠ	ZUŠ Frenštát p. Radhoštěm	3.2
Projektové dny ZUŠ	ZUŠ Frenštát p. Radhoštěm	3.2
Komunitně osvětová setkání	ZUŠ Frenštát p. Radhoštěm	3.2,3.4

Schválil Řídicí výbor MAP OPR Frenštát pod Radhoštěm II k 30.6.2021.

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne

.....  
Mgr. Pavel Mička  
předseda řídicího výboru MAP