

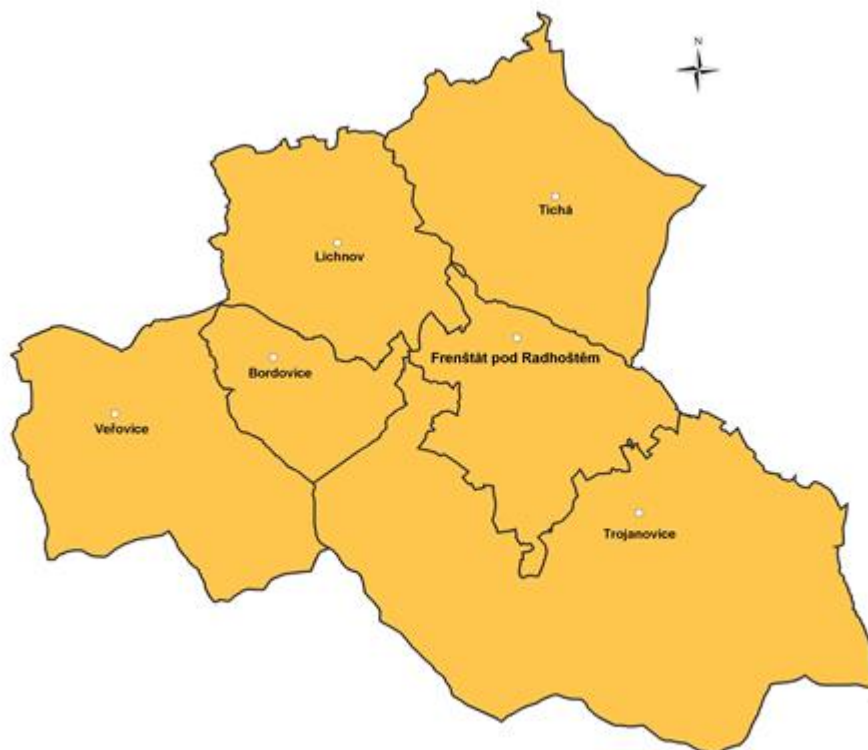


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Plán Implementace/ Akční plán

pro období červenec 2020 - prosinec 2021



**MAP ORP Frenštát p. R. II**

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010667



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Obsah

Úvod	2
Přehled priorit a cílů	3
Souhrn aktivit	4



## Úvod

V rámci předchozího projektu MAP I, který byl realizován od června 2016 do června 2018, byl vytvořen Strategický rámec MAP pro ORP Frenštát pod Radhoštěm, Roční akční plán a tzv. finální MAP. Do Implementační části MAP byla navrženy aktivity, jež vyšly z diskuzí pracovních skupin MAP I a také z výstupů Kulatých stolů, kterých se kromě členů pracovní skupiny účastnila řada dalších pedagogů z řešeného území.

V projektu MAP II, který je realizován od ledna 2019, jsou ustanoveny nové pracovní skupiny (dále PS). Pracovní skupiny jsou rozděleny podle témat následovně:

- PS pro financování
- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- PS pro rovné příležitosti
- PS pro cizí jazyky
- PS pro polytechniku
- PS pro zdravý životní styl a volný čas

Členové PS aktualizovali během roku 2019 SWOT analýzy pro jednotlivá témata a oblasti vzdělávání na Frenštátsku a navrhli možné další aktivity pro zlepšení a rozvoj vzdělávání v území.

První Plán implementace projektu MAP II byl stanoven pro období leden 2019 až červen 2020. V březnu 2020 byl plán aktualizován dle potřeb aktérů v území. Těsně po této aktualizaci však z důvodu uzavření škol a omezení pohybu osob související s COVID 19 došlo k pozastavení a nemožnosti plnění většiny aktivit. Současný Plán implementace/akční plán stanovený pro období červenec 2020 až prosinec 2021 tak z velké části kopíruje plán minulý a plynule navazuje na realizaci a plánování aktivit v MAP ORP Frenštát pod Radhoštěm II. Plán byl připomínkován pracovními skupinami e-mailem během června 2020.

Tento plán je “živým” dokumentem, který bude v průběhu období aktualizován a upřesňován. Tento dokument slouží také jako podklad pro práci zapojených aktérů v území, u jednotlivých aktivit tedy uvádíme postup realizace a jednotlivé kroky, které už byly vykonány, aby aktivita byla srozumitelná jako celek.

Všechny uvedené aktivity jsou zároveň Aktivitami spolupráce, jelikož je do nich zapojeno několik aktérů vzdělávání v ORP Frenštát pod Radhoštěm (Základní a mateřské školy, Středisko volného času, ZUŠ, Muzeum, Knihovna, Poradenská pracoviště, Logopedové atd.). Symbolem “PŘÍLEŽITOST” jsou označeny aktivity iniciované Pracovní skupinou pro rovné příležitosti.



## 1. Přehled priorit a cílů

Priority a cíle stanovené v projektu MAP I prošly aktualizací/připomínkováním pracovními skupinami během května 2020 beze změn.

### **Priorita 1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území**

Cíl 1.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu

Cíl 1.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné a kvalitní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení

Cíl 1.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání

Cíl 1.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

### **Priorita 2 Dostupné a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území**

Cíl 2.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu

Cíl 2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení

Cíl 2.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání

Cíl 2.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

### **Priorita 3 Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území**

Cíl 3.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu

Cíl 3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení

Cíl 3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání

Cíl 3.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání



## 2. Souhrn aktivit

Níže uvádíme souhrnný přehled implementačních aktivit i s odkazem na stránku dokumentu, ve kterém jsou jednotlivé aktivity popsány detailně.

<b>Číslo aktivity</b>	<b>Soulad s cíli SR</b>	<b>Název aktivity</b>
1	1.2, 1.4	<a href="#">Platforma pro setkávání vedoucích učitelek MŠ</a>
2	1.1,1.2,1.3,1.4,2.1,2.2,2.3, 2.4	<a href="#">Šachy do škol a školek</a>
3	2.1, 2.2 ,2.4	<a href="#">Platforma pro Školní poradenská pracoviště (původně platforma setkávání metodiků prevence)</a>
4	2.1, 2.2 ,2.4	<a href="#">Platforma pro setkávání ředitelů ZŠ</a>
5	1.1.,1.4,2.1, 2.4	<a href="#">Den polytechniky, Týden vědy</a>
6	1.2,1.4,2.2,2.4	<a href="#">Informační setkání a osvětové aktivity</a>
7	2.1,2.2,2.4	<a href="#">Platforma pro setkávání vychovatelů školních družin</a>
8	1.1,1.2,1.4	<a href="#">Metodické dny pro učitele českého jazyka</a>
9	2.1.,2.2,2.4	<a href="#">Metodické dny pro učitele matematiky</a>
10	1.2.,1.3,1.4	<a href="#">Klokanův kufr</a>
11.	1.1,1.2,1.3,1.4,2.1,2.2,2.3, 2.4	<a href="#">Analýza potřeb škol včetně depistáže v MŠ a ZŠ – SVP a nadaní žáci</a>
12	2.1, 2.2.	<a href="#">Kurz vývojové psychopatologie</a>
13	1.3	<a href="#">Dobrá praxe - Konvektomat</a>



14	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.1	<a href="#">Exkurze - inkluzivní vzdělávání</a>
<b>Číslo aktivity</b>	<b>Soulad s cíli SR</b>	<b>Název aktivity</b>
15	1.1, 2.1, 3.1	<a href="#">Školení – práce na PC</a>
16	1.1, 1.2, 1.4	<a href="#">Logopedie pro MŠ</a>
17	1.2, 1.3, 1.4	<a href="#">Putovní čtenářské kufříky na podporu čtenářské gramotnosti v MŠ</a>
18	2.2, 2.4	<a href="#">Podpora matematické gramotnosti ve spolupráci s muzeem ve Frenštátě p. R.</a>
19	2.1, 2.2., 2.4	<a href="#">Workshop Vědnice</a>
20	2.2, 2.3, 2.4	<a href="#">Rozšíření kroužků deskových her</a>
21	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	<a href="#">Vzdělávání asistentů pedagoga a dalších osob</a>
22	1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.4	<a href="#">Výstava kompenzačních a vzdělávacích pomůcek</a>
23	2.4	<a href="#">Cesta potravin</a>
24	2.1,2.2	<a href="#">Aktivizace těla při sedavém způsobu výuky</a>
25	1.4	<a href="#">Podzimní tvoření</a>
26	2.1, 2.2, 2.4	<a href="#">Rodilý mluvčí ve školách</a>
27	2.1, 2.2, 2.4	<a href="#">Ukázková hodina na téma péče o nadané děti</a>
28	1.4, 2.4	<a href="#">Kouzlení s obrázky a písmeny</a>



### 3. Podrobný popis aktivit

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>1. Platforma pro setkávání vedoucích učitelek MŠ</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.2, 1.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Poskytnutí prostoru pro výměnu zkušeností a řešení aktuálních problémů.</p> <p>Poskytnutí sdíleného prostoru pro vedoucí učitelky MŠ, který bude sloužit pro výměnu zkušeností, řešení aktuálních problémů, které přináší např. změny legislativy, řešení místních problémů, prostor pro setkávání se s odborníky podle právě řešené problematiky.</p>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	Kateřina Balážová
<b>Partneři:</b>	Vybraní odborníci dle řešených oblastí
<b>Časový rámec realizace:</b>	2019 - 2022, 2-3 ročně
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	vedoucí učitelky všech MŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	8 000 Kč ročně (6 000 Kč DPP, 2 000 Kč občerstvení)
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	Rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	<p>V rámci realizace projektu MAP II se již Platforma sešla 2x (18.5.2019 a 23.10.2019) a věnovala se problematice řízení, zápisu do MŠ, financování regionálního školství, tématu technických školek, výuky šachů – zajištění lektorů, plánování ukázkové hodiny šachu v MŠ Trojanovice, Týdnu vědy – program pro předškoláky, semináře pro učitelky MŠ, spolupráci s dětskými lékaři, projektu Šablony 2.</p> <p>Další setkání platformy proběhne v září 2020.</p>

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>2. Šachy do škol a školek</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.1,1.2,1.3,1.4,2.1,2.2,2.3,2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Seznámení s alternativní metodou výuky matematiky  Seznámení pedagogů MŠ s možnostmi realizace šachových kroužků pro předškolní děti formou workshopu, ukázkových hodin apod.; v případě zájmu možnost realizace těchto kroužků, proškolení pedagogů, soutěží mezi školkami apod.; nákup šachovnic apod.
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	PS Matematika, Táňa Bogatková, RT MAP II
<b>Partneři:</b>	MŠ a ZŠ Trojanovice
<b>Časový rámec realizace:</b>	2019 - 2022
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny MŠ a ZŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	10 000 Kč na zapojenou MŠ/ZŠ
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	Rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	26.11.2019 byla v MŠ Trojanovice uskutečněna ukázková hodina pro pedagogy MŠ a dne 25.2.2020 se uskutečnila ukázková hodina pro pedagogy ZŠ. RT ve spolupráci s paní Táňou Bogatkovou a panem Jiřím Novákem připravuje realizaci šachových kroužků v MŠ od školního roku 2020/21. Během května a června probíhá zjišťování zájmu MŠ o realizaci kroužků a plánování konkrétní podoby výuky šachů. Dalšími kroky bude společná schůzka, která stanoví konkrétní způsob spolupráce (zakoupení šachovnic, výukových materiálů, sdílení dobré praxe).

Zpět na [Souhrn aktivit](#)





<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>3. Platforma pro Školní poradenská pracoviště (původně platforma setkávání metodiků prevence)</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.1, 2.2, 2.4
<b>Cíl a popis aktivity:</b>	Poskytnutí sdíleného prostoru pro metodiky prevence, výchovné poradce, školní psychology apod., který bude sloužit pro výměnu zkušeností, řešení aktuálních problémů, které přináší např. změny legislativy, řešení místních problémů, prostor pro setkávání se s odborníky podle právě řešené problematiky
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	RT MAP II, PhDr. Petr Nilius, PhD.
<b>Partneři:</b>	Přizvaní odborníci dle řešených témat
<b>Časový rámec realizace:</b>	2020 - 2022, 3x ročně
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny ZŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	11 500 Kč/rok (9 000 Kč DPP lektor, 2 500 Kč občerstvení)
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	Platforma se sešla 2x (17.10.2019 a 13.2.2020) a řešila témata – představení ŠPP v ORP, aktuální problémy, které řeší ŠPP, výměna zkušeností, ustavení platformy ŠPP, představení kurzu vývojové psychopatologie, témata a termíny kurzu, možnosti supervize, metodické podpory ŠPP, odklady školní docházky, kariérové poradenství, koordinátoři nadání, spolupráce s asistenty pedagoga. Jedním z větších výstupů práce této platformy je <i>Kurz vývojové psychopatologie</i> , který se měl uskutečnit v období březen až září 2020. Vzhledem k přerušení provozu škol a ke komplikacím s uskutečňováním setkání, nebyl kurz zahájen. Pravděpodobně zahájení kurzu je v září 2020, stejně jako další setkání platformy. V plánu je zajistit dle potřeby účast zaměstnance OSPOD na setkání a pozvání metodiků prevence a výchovných poradců ze středních škol. Jedním z velmi diskutovaných témat je <i>Kariérové poradenství na školách</i> .

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>4. Platforma pro setkávání ředitelů ZŠ</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.1,2.2,2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Poskytnutí sdíleného prostoru pro ředitele ZŠ, který bude sloužit pro výměnu zkušeností, řešení aktuálních problémů, které přináší např. změny legislativy, řešení místních problémů, prostor pro setkávání se s odborníky podle právě řešené problematiky
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	RNDr. Zdeňka Murasová
<b>Partneři:</b>	Přizvaní odborníci dle řešených témat
<b>Časový rámec realizace:</b>	2019 - 2022, 2x-3x ročně
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny ZŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	8 000 Kč/rok (6 000 DPP, 2000 občerstvení)
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	Platforma se sešla 5.11.2019 a zabývala se tématy – inkluze v základním vzdělávání, financování regionálního školství od 1.1.2020, projekty a dotačními programy ve školách, plánovanými aktivitami MAP II. Další setkání platformy proběhne v září 2020.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>5. Den polytechniky, Týden vědy</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.1.,1,4,2.1, 2.4
<b>Cíl a popis aktivity:</b>	Rozvoj polytechnického vzdělávání v ORP Frenštát pod Radhoštěm



	<p>Celodenní program pro žáky ZŠ zaměřený na interaktivní polytechnickou výuku, seznámení učitelů s možnostmi jak vyučovat technické předměty zážitkovou formou.</p> <p>V roce 2020 se transformuje na Týden vědy – celotýdenní program pro děti MŠ, žáky ZŠ, veřejnost, kurzy pro pedagogy, vychovatele ŠD, zapojení dalších institucí</p>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	RT MAP II, PS Polytechnika
<b>Partneři:</b>	ÚDIF, VŠB, Věda nás baví, Vědnice, Gymnázium a SPŠEI Frenštát pod Radhoštěm, MTU, CVČ Astra
<b>Časový rámec realizace:</b>	2019-2022
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny MŠ a ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	170 000 Kč/rok 2021
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	<p>V březnu 2019 proběhl Den polytechniky v CVČ Astra. Jednodenní program pro žáky 5. tříd byl zaměřen na chemii.</p> <p>Týden vědy 2020 se nemohl z důvodu uzavření škol a omezení pohybu osob související s COVID 19 uskutečnit v plném rozsahu. Proběhly pouze workshopy dne 9. a 10.3.2020 (Úžasné fyzikální pokusy pro MŠ a 1. stupeň, Jak připravit polytechnický projektový den)</p> <p>Termín pro Týden vědy 2021 je stanoven na 22. - 26. 3. 2021.</p> <p>V rámci Týdne vědy 2021 se uskuteční:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kurzy pro učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD</li><li>- program pro MŠ – předškolní děti – science show a workshopy</li><li>- program pro žáky 5. tříd zaměřený na fyziku</li><li>- program pro žáky 7. tříd zaměřený na chemii</li><li>- vědecký program pro veřejnost</li></ul>



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>6. Informační setkání a osvětové aktivity</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.2,1.4,2.2,2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Zvýšit informovanost rodičů  Jednorázové vzdělávací akce určené rodičům na téma výchova dětí, zvládnutí přechodu MŠ/ZŠ, 1. stupeň/2. stupeň, 1. stupeň/víceleté gymnázium, 2. stupeň/SŠ, inkluze, spolupráce rodičů a školy, apod.
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	RT MAP
<b>Partneři:</b>	Přizvaní odborníci dle řešených témat
<b>Časový rámec realizace:</b>	2019 - 2022, 2x-5x ročně
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny MŠ v ORP, ZŠ, rodiče – veřejnost
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	3 000 - 20 000 Kč/přednášku/akci
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	Rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	Již proběhly přednášky pro veřejnost: 22.10.2019 - Jak na sociální sítě a dezinformace, 25.11.2019 - Má role ve vzdělávání mého dítěte. Naplánovány jsou: 24.9.2020 - přednáška Inkluze – Proč (ne)funguje... (s lektorkou Mgr. Zuzanou Vanysacker), 1.10.2020 přednáška Vyprávějte dětem příběh knihy (s lektorkou Klárou Smolíkovou).

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>7. Platforma pro setkávání vychovatelů školních družin</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.1,2.2,2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Poskytnutí prostoru pro výměnu zkušeností a řešení aktuálních problémů</p> <p>Poskytnutí sdíleného prostoru pro vychovatelky ŠD, který bude sloužit pro výměnu zkušeností, řešení aktuálních problémů, které přináší např. změny legislativy, řešení místních problémů, prostor pro setkávání se s odborníky podle právě řešené problematiky</p>
<b>Území dopadu:</b>	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	RT MAP II
<b>Partneři:</b>	Vybraní odborníci dle řešené oblasti
<b>Časový rámec realizace:</b>	2019 - 2022, 2x-3x ročně
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	vychovatelky/vychovatelé ŠD v ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	6 000 Kč/rok (4 000 Kč DPP, 2 000 Kč občerstvení)
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	Rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	Vychovatelé školních družin se sešli 4.2.2020. Náplň setkání: očekávání od platformy, aktuální problémy ŠD, výměna zkušeností, příklady dobré praxe, možnosti vzdělávání, spolupráce s pedagogy, asistenty pedagoga. Jedním z výstupů je zájem o workshop s paní Stanislavou Podžornou. Ten je plánován na podzim 2020.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>8. Metodické dny pro učitele českého jazyka</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.1,1.2,1.4
<b>Popis aktivity:</b>	Rozšíření výukových metod pedagogů Workshop – v knihovně – nabízející pedagogům jiný pohled na práci s textem, využití pracovních listů, vše si vyzkouší a mohou přenést do své praxe. Možné realizovat v knihovně. S touto aktivitou bude spojen také seminář pro veřejnost.
<b>Území dopadu:</b>	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	PS čtenářská gramotnost, RT MAP II, Bc. Martina Vrobllová
<b>Partneři:</b>	Lektor – p. Smolíková – spisovatelka, muzejní pedagog, lektorka, Knihovna Frenštát pod Radhoštěm
<b>Časový rámec realizace:</b>	říjen 2020
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny ZŠ a MŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	4 000 Kč lektorné Metodický den 4 000 Kč cestovné 2 000 Kč přednáška pro rodiče 2 000 Kč občerstvení
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP
<b>Realizace aktivity:</b>	Dne 1.10.2020 se v rámci Metodického dne českého jazyka uskuteční seminář pro pedagogy v knihovně ve Frenštátě p. R. na téma <i>Práce s knihou a čtenářská gramotnost pro pedagogy</i> .

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>9. Metodické dny pro učitele matematiky</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.1.,2.2,2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Seznámit pedagogy s novými metodami v oblasti matematické gramotnosti</p> <p>Metodické dny jsou koncipovány jako metodické, vzdělávací a konzultační setkání ředitelů a pedagogů základních škol vyučujících primárně matematiku. Obsahem budou semináře či workshopy, prostor pro výměnu zkušeností a informací a vzájemnou diskuzi. Cílem vzdělávacích aktivit bude seznámit pedagogy s novými praktickými metodami v oblasti matematické gramotnosti, které následně mohou využít ve výuce za účelem zvýšení kvality vzdělávání a rozvoje potenciálu všech žáků, včetně žáků nadaných. V rámci Metodických dnů bude realizován alespoň 1 seminář/workshop zaměřený na rozvoj digitální gramotnosti.</p>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	RT MAP
<b>Partneři:</b>	
<b>Časový rámec realizace:</b>	2020 - 2022
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny ZŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	cca 5 500 Kč (Lektorka 700 Kč/h, cca 4 h + cestovní náklady z Opavy, občerstvení)/rok 2020
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	<p><b>Metodický den se uskuteční na podzim 2020 a bude sestávat ze tří bloků:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1.blok – seminář s Mgr. Bc. Libuší Kovářovou - Matematika rukama</li><li>- 2.blok – přechod z 5. tříd na gymnázia, i přechod z prvostupňových škol na 2. stupeň</li></ul>



	<p>- 3.blok – sdílení dobré praxe</p> <p>Rozvoj digitální gramotnosti pedagogů byl podpořen v rámci cyklu webinářů “Online nástroje pro výuku I., II. a III.” v průběhu měsíce dubna.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>10. Klokanův kufr</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.2.,1.3,1.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Pořízení vzdělávací pomůcky Klokanův kufr.  Zakoupení pomůcky pro MŠ a sdílení dobré praxe při jejím využívání ve vzdělávání. Zakoupení kufru pro všechny MŠ v ORP. <a href="http://www.klokanuvkufr.cz/">http://www.klokanuvkufr.cz/</a> . Případně i Klokanovy kapsy.
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	RT MAP, Bc. Kateřina Klapetková, PS čtenářská gramotnost
<b>Partneři:</b>	MŠ, Knihovna
<b>Časový rámec realizace:</b>	2020-2022
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny MŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	27 000 Kč/ks
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	Klokanovy kufry, resp. Klokanovy kapsy byly zakoupeny a zapůjčeny mateřským školám od června 2020 do konce projektu. Pedagogové budou proškolení pro práci s touto pomůckou a následně budou sdílet dobrou praxi. MŠ Lichnov, která již Klokanovy kufry ve výuce používá, získala v rámci této aktivity sadu Klokanovy kapsy a následně tuto pomůcku představí ostatním mateřským školám v ORP.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)





**PŘÍLEŽITOST**

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>11. Analýza potřeb škol včetně depistáže v MŠ a ZŠ – SVP a nadaní žáci</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.1,1.2,1.3,1.4,2.1,2.2,2.3,2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Vytvoření podpůrného materiálu pro návrh aktivit cílených na rovné příležitosti</p> <p>Analýza potřeb škol včetně depistáže v MŠ a ZŠ – výskyt žáků se SVP podle typu SVP a nadaných žáků jako podpůrný materiál pro návrh aktivit cílených na rovné příležitosti.</p> <p>Analýza potřeb škol včetně depistáže v MŠ a ZŠ – výskyt žáků se SVP podle typu SVP jako podpůrný materiál pro zřízení detašovaného pracoviště při poskytování odborných poradenských služeb</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rodinného poradenství</li><li>- psychologického poradenství</li><li>- odborného poradenského zařízení pro vady řeči, autismus, alternativní komunikaci</li><li>- odborného poradenského zařízení pro poruchy chování</li></ul> <p>Analýza a depistáž aktivit pro mimořádně nadané žáky a jejich výskyt v ORP, včetně formy přípravy na přijímací zkoušky a úspěšnosti u těchto zkoušek)</p> <p>Setkání pedagogů, kteří připravují žáky na přijímací zkoušky a sdílení námětů, metod a forem.</p>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	PS Rovné příležitosti, PaedDr. Pavlína Palová, Mgr. Jitka Skřečková
<b>Partneři:</b>	MŠ a ZŠ v ORP
<b>Časový rámec realizace:</b>	2020 - 2021
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny MŠ, ZŠ
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	7 500 Kč (osobní náklady na vytvoření dotazníku – cca 15 hodin/osoba/mzda 250 Kč/hod)
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	Rozpočet MAP



<b>Realizace aktivity:</b>	Během letních prázdnin 2020 bude školám rozeslán dotazník. Na základě jeho výsledků budou nastavovány další aktivity.
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>12. Kurz vývojové psychopatologie</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.1, 2.2.
<b>Popis aktivity:</b>	Účelem akreditovaného kurzu je poznat proces vzniku psychopatologií, zorientovat se v problémech dětí, hledat hranice, co škola s jednotlivými problémy může nebo nemůže dělat. Proběhne 5 setkání. Každé setkání bude mít 2 části. První část bude věnovaná vybranému tématu vývojové psychopatologie, druhá část bude supervizní, věnovaná řešení aktuálních problémů ve školách.
<b>Území dopadu:</b>	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	RT MAP II, PhDr. Petr Nilius, PhD., Platforma ŠPP
<b>Partneři:</b>	MŠ a ZŠ v ORP
<b>Časový rámec realizace:</b>	podzim 2020
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny MŠ, ZŠ
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	100 000 Kč, 7 500 Kč/osoba
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	Rozpočet MAP
<b>Realizace aktivity:</b>	Z důvodu uzavření škol a omezení pohybu osob nebyl původně plánovaný kurz na jaře 2020 zahájen. Spuštění kurzu proběhne pravděpodobně v září 2020.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

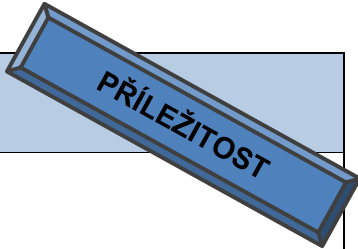


<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>13. Dobrá praxe – Konvektomat</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.3
<b>Cíl a popis aktivity:</b>	<p>Zkvalitnění přípravy jídel v MŠ využitím moderních technologií</p> <p>Ukázka příkladu dobré praxe MŠ Bordovice, kdy nákupem a používáním konvektomatu se výrazným způsobem zkvalitnila a zefektivnila příprava jídel ve školní jídelně.</p> <p>Oslovený gastro specialista formou přednášky spojené s ochutnávkou vyzdvihne výhody užívání moderních technologií při přípravě jídla.</p>
<b>Území dopadu:</b>	MŠ, ZŠ a dětské skupiny ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	Bc. Kaděrová Martina, PS Zdravý životní styl
<b>Partneři:</b>	Monticom – Čeladná MĚKS – Konferenční sál
<b>Časový rámec realizace:</b>	do prosince 2020
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	MŠ + ZŠ ORP Frenštát p. R. Dětské skupiny
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	0,-
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	
<b>Realizace aktivity:</b>	<p>První krokem bude zmapování situace – které školky mají/nemají konvektomat a zda mají zájem o školení.</p> <p>Školení pro ředitele MŠ/ZŠ, starosty a pro kuchařky, pro dětské skupiny uspořádá firma Monticom Čeladná.</p> <p>Sdílení dobré praxe – MŠ Bordovice.</p> <p>Workshop se uskuteční na podzim 2020.</p>

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>14. Exkurze – inkluzivní vzdělávání</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.1
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Podpořit pedagogy školských zařízení a pomoci jim vyrovnat se s problematikou inkluzivního vzdělávání dětí se SVP – předávání praktických zkušeností a příkladů dobré praxe.</p> <p>Na základě výstupů aktivity 11. vytipovat vhodná školská zařízení, ve kterých dlouhodobě funguje vzdělávání dětí se SVP daného typu (autismus, Aspergerův syndrom) a v těchto organizacích zajistit exkurzi a výměnu zkušeností.</p>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	RT MAP, PS Rovné příležitosti - PaedDr. Pavlína Palová
<b>Partneři:</b>	
<b>Časový rámec realizace:</b>	do prosince 2020
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny ZŠ a MŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	cca 4 000 Kč doprava, cena exkurze v místě zatím neznámá
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	Domluvená spolupráce se ZŠ a MŠ Raškovice. Termín exkurze 11. listopadu 2020. Dále je předjednaná možnost realizace ve škole při psychiatrické klinice v Opavě - vzdělávání dětí s poruchami chování a psychiatrickými poruchami a předjednaná možnost případové konference vzdělávání žáků s Aspergerovým syndromem a autismem s odborníkem poradenského zařízení.



Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>15. Školení – práce na PC</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.1, 2.1, 3.1
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Rozšíření znalostí práce na PC, využívání znalostí v praxi  Školení: Textový editor pro mírně pokročilé Grafické úpravy, práce s fotografií Tvoření prezentací Práce s internetem
<b>Území dopadu:</b>	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	PS Polytechnika - Mgr. Barbora Dudková
<b>Partneři:</b>	
<b>Časový rámec realizace:</b>	duben 2020 a dále
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	16 ZŠ, MŠ, CVČ a ZUŠ
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	20 000 Kč
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	Rozpočet MAP
<b>Realizace aktivity:</b>	Z důvodu uzavření škol a omezení pohybu osob související s COVID 19 nemohla proběhnout školení práce na PC v původních termínech. Naopak vyvstala pedagogům potřeba seznámit se s online nástroji pro distanční výuku. Ve třech online školeních se více než 60 pedagogů seznámilo s fungováním online nástrojů pod vedením Mgr. Radovana Jansy (2., 16. a 30. dubna 2020).  V průběhu září/října bude zjišťován zájem o další pokračování PC kurzu a bude upřesněn jeho obsah.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>16. Logopedie pro MŠ</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.1, 1,2, 1.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Zlepšení výslovnosti předškolních dětí, spolupráce rodič-pedagog: a) přednáška pro rodiče dětí <b>b) metodická pomoc pro pedagogy MŠ v mateřských školách</b> c) stálé místo logopedického poradce pro MŠ – něco jako školní psycholog  Možnost rozšíření pro pedagogy 1. stupně ZŠ.
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	RT MAP, PS čtenářská gramotnost, pí. Bryknarová
<b>Partneři:</b>	Vybraný logoped a pedagog (např. p. Kuncová Kateřina, p. Kopelcová Barbora, p. Dvořáková)
<b>Časový rámec realizace:</b>	Od října/listopadu 2020
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny MŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	8 000 - 10 000 Kč
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP
<b>Realizace aktivity:</b>	Domluvena spolupráce s Mgr. Věrou Ivánkovou, klinickou logopedkou. Podoba spolupráce bude domluvena na příštím setkání vedoucích učitelů MŠ na podzim 2020. V plánu je návštěva všech MŠ, které budou mít zájem a odborná konzultace.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>17. Putovní čtenářské kufříky na podporu čtenářské gramotnosti v MŠ</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.2, 1.3, 1.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Přiblížení vzdělávacích programů a akcí knihovny vzdálenějším obcím v ORP Frenštát p. R.</p> <p>Kufřík - 1 vzdělávací téma – umístění v knihovně – přednostně půjčování pro MŠ – na delší dobu, obsah kufříku – kniha, omalovánka, obrázky, výukové – pracovní listy, návod na použití – další obsah dle domluvy a potřeb.</p> <p>Témata dle potřeb MŠ</p>
<b>Území dopadu:</b>	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	PS čtenářská gramotnost – Martina Vroblová
<b>Partneři:</b>	Městská knihovna Frenštát pod Radhoštěm, MŠ
<b>Časový rámec realizace:</b>	Od roku 2020
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	MŠ v ORP Frenštát p. R.
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	5 000 Kč/kufřík, počítá se s 10 kufříky na různá témata, DPP (externí specialisté v rozsahu cca 100 hodin)
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	Potřeby MŠ, volba témat a diskuse nad obsahem kufříků probíhá elektronicky během června 2020. Následně budou kufříky ve spolupráci s Městskou knihovnou vytvořeny a poskytnuty školám.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>18. Podpora matematické gramotnosti ve spolupráci s muzeem ve Frenštátě p. R.</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.2, 2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Podpora matematické gramotnosti žáků ZŠ  Seznámení žáků s tím, kde všude se s matematikou setkají, s její krásou a jednoduchostí. Součástí exkurze budou jednoduché matematické hry a soutěže.
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát p. R.
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	RT MAP II, Muzeum Frenštát p. R., PS Matematika - Mgr. Jana Petřů
<b>Partneři:</b>	ZŠ v ORP Frenštát p. R., Muzeum Frenštát p. R.
<b>Časový rámec realizace:</b>	podzim 2020
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	Všechny ZŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	3 000 Kč na zapojenou školu
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	Nastavování průběhu aktivity mezi Muzeem a paní Janou Petřů. V únoru 2020 proběhly tři schůzky. Program by se měl uskutečnit na podzim 2020 pro žáky 3.a 4. tříd. Další detaily budou doladěny na schůzce v červnu 2020.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)





<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>19. Workshop Vědnice</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.1, 2.2., 2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Seznámení žáků/pedagogů s jednoduchými pokusy a pomůckami z oblasti matematiky a přírodních věd</p> <p>Seznámení žáků hravou formou s jednoduchými pokusy a učebními pomůckami z oblasti matematiky a přírodních věd, které si navíc mohou sami vyrobit. Součástí expozice jsou i logické hry a hádanky. Více informací na <a href="http://lucie.zolta.cz/index.php/vednice">http://lucie.zolta.cz/index.php/vednice</a></p>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	RT MAP – Implementace, PS Matematika
<b>Partneři:</b>	ZŠ v ORP
<b>Časový rámec realizace:</b>	jaro 2021
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	Všechny ZŠ
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	20 Kč – 30 Kč na jednoho žáka (dle zájmu), cena případného vzdělávacího kurzu zatím nespecifikována
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP, spoluúčast žáků/škol
<b>Realizace aktivity:</b>	Nastavení možností spolupráce s paní Žoltou, především organizací kurzu pro pedagogy. Pedagogové budou mít příležitost se s metodami paní Žolté seznámit v rámci Týdne vědy v březnu 2021.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>20. Rozšíření kroužků deskových her</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.2, 2.3, 2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Rozšířit stávající a podpořit nově vznikající kroužky deskových her Nákup nových typů her do každého kroužku a organizace společné soutěže.
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	MAP – Implementace, PS Matematika
<b>Partneři:</b>	
<b>Časový rámec realizace:</b>	2020/2021
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	2500 Kč / školu (kroužek)
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	V rámci PS Matematika domluvit, které hry je vhodné nakoupit a nastavit další spolupráci/soutěž mezi zapojenými školami. Bude domluveno na příštím setkání PS na podzim 2020.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



**PŘÍLEŽITOST**

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>21. Vzdělávání asistentů pedagoga a dalších osob</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Vzdělávání asistentů pedagoga, pedagogů, případně zákonných zástupců cíleně zaměřené podle výsledků aktivity č. 11</p> <p>Na základě výstupů aktivity 11. podpořit profesní růst asistentů pedagoga a pedagogů formou seminářů, workshopu nebo webinářů.</p> <p>Problematika:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- odborné znalosti problematiky jednotlivých SVP</li><li>- podpůrných aktivit žáků se SVP</li><li>- spolupráce AP s pedagogem</li><li>- komunikace se žáky a zák. zástupci žáků se SVP</li></ul>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát p.R.
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	PS Rovné příležitosti
<b>Partneři:</b>	
<b>Časový rámec realizace:</b>	
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	
<b>Realizace aktivity:</b>	Na základě výsledku analýzy. Inspirovat se na exkurzi v Raškovících na podzim 2020. Předjednaná exkurze do Opavy - škola při psychiatrické klinice. Předjednané možné uspořádání případové konference se zástupcem poradenského zařízení SPC Kpt. Vajdy Ostrava.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



**PŘÍLEŽITOST**

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>22. Výstava kompenzačních a vzdělávacích pomůcek</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Zvýšit informovanost o existujících kompenzačních a vzdělávacích pomůckách.</p> <p>Organizace výstavy kompenzačních a vzdělávacích pomůcek v ORP Frenštát pod Radhoštěm, na které by mohli pedagogové přímo vidět a vyzkoušet existující pomůcky. Podobné výstavy se v okolí nekonají a i dodavatelé kompenzačních a vzdělávacích pomůcek by měli zájem se zúčastnit.</p>
<b>Území dopadu:</b>	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	PS Rovné příležitosti
<b>Partneři:</b>	výrobci a dodavatelé kompenzačních a vzdělávacích pomůcek
<b>Časový rámec realizace:</b>	Od roku 2020
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	ZŠ a MŠ
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	prozatím nespecifikováno
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP, výrobci a dodavatelé kompenzačních a vzdělávacích pomůcek
<b>Realizace aktivity:</b>	V rámci aktivity č.11 zjištění zájmu vedení škol a pedagogů o zabezpečení výstavy kompenzačních a vzdělávacích pomůcek, následně oslovení výrobců a dodavatelských firem a organizace výstavy.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>23. Cesta potravin</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Zpříjemnit a oživit prostory jídelen a prostřednictvím vizualizace cesty potravin vzbudit v dětech povědomí o tom, že každá potravina má svůj příběh. Kultivace způsobu stravování.</p> <p>Jídelny v současné době nenabízí zcela kultivované prostředí pro stravování. Prostřednictvím tzv. cesty potravin bychom rádi zkultivovali prostředí jídelen a zároveň také zanechali v dětech pocit uvědomění, že každá potravina, kterou konzumují, má svůj příběh. Jak toho dosáhnout?</p> <p>Vybrali jsme celkem 7 potravin: CHLEBA (pečivo), MASO, OVOCE, ZELENINA, LUŠTĚNINY, SÝR, VODA,</p> <p>Každá ze základních škol ORP Frenštát p. R. graficky zpracuje cestu jedné z potravin (jedna škola = jedna potravina). Nejpovedenější výtvoři budou předány grafikovi a ten zakomponuje výsledný produkt (chleba, vodu...) do celkového příběhu cesty potravin.</p> <p>Designér bude fungovat jako poradní orgán a navrhne, jak a kde by výsledné cesty potravin umístil přímo v prostoru jídelny.</p> <p>Celkově by mělo tedy vzniknout 7 cest potravin.</p>
<b>Území dopadu:</b>	Školní jídelny ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	Lenka Střalková, Michal Grepl, PS Zdravý životní styl a volný čas
<b>Partneři:</b>	Jídelny základních škol, základní školy, hotelová škola, fotograf, grafic, designer, mateřské školky,
<b>Časový rámec realizace:</b>	Školní rok 2020/2021
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	Všechny ZŠ ORP – tvorba příběhu Designér – poradní orgán umístění cest potravin Grafic – grafické zpracování příběhu a spojení s potravinou Fotograf – profesionální nafocení konečných potravin
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	20. 000,-



<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP Obecní úřad Městský úřad
<b>Realizace aktivity:</b>	V první řadě zajištění grafika a zjištění zájmu škol.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>24. Aktivizace těla při sedavém způsobu výuky</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.1,2.2
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Aktivizace těla při sedavém způsobu výuky.  Oslovený fyzioterapeut seznámí formou přednášky učitele ZŠ, MŠ + veřejnost, jak jednoduchými a krátkými cviky protahovat a aktivovat namáhané a ochablé části těla žáku při sedavém způsobu výuky.  Jedna přednáška jen pro učitele. Druhá přednáška pro veřejnost.
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát p. R.
<b>Zodpovědnost/realizátor:</b>	Papáková Bronislava
<b>Partneři:</b>	Fyzioterapeut Neuwirth Viskotová Jana
<b>Časový rámec realizace:</b>	do června 2020 příprava, realizace podzim 2020
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	ZŠ 2. stupeň
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	5000 Kč přednáška pro učitele 5000 Kč přednáška pro veřejnost
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP
<b>Realizace aktivity:</b>	Oslovení terapeutů ohledně náplně setkání a termínu.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>25. Podzimní tvoření</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Zapojení rodičů do polytechnického vzdělávání  Výroba podzimních dekorací Výstava virtuální na webovkách projektu, hlasování o nejhezčí výrobek.
<b>Území dopadu:</b>	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	PS Polytechnika
<b>Partneři:</b>	
<b>Časový rámec realizace:</b>	říjen 2020
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	MŠ + školní družiny
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	Náklady na ceny
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP
<b>Realizace aktivity:</b>	Podzimní tvoření v MŠ, ŠD ve spolupráci s rodiči – soutěž mezi školkami o nejkrásněji vyzdobenou školní zahradu, nejkrásnější výrobek (každá MŠ bude prezentovat max. 3 výrobky) - fotodokumentace - virtuální výstava na webu MAP - vyhodnotí zvolená porota (možnost navštívit školní zahradu) Materiál pro tvorbu zajistí rodiče vlastní.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>26. Rodilý mluvčí ve školách</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.1, 2.2, 2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	<p>Zvýšení kvality výuky cizích jazyků, zejména jazyka anglického</p> <p>Financování 1 - 2 celých úvazků rodilého mluvčího po dobu celého školního roku, který bude posilovat výuku cizího jazyka v základních školách ORP Frenštát pod Radhoštěm, nejlépe již od školního roku 2020/2021.</p> <p>Jednotlivé základní školy se podělí o úvazek rodilého mluvčího v jednotlivých pracovních dnech dle svého rozvrhu.</p> <p>1, Sdílet rodilého mluvčího (nebo 2) mezi školami na pravidelnou výuku</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 8. - 9. ročník – r. mluvčí do konverzace 1x týdně</li><li>- 6. - 9. ročník - r. mluvčí do hodin CJ 1x týdně</li><li>- 1. stupeň – alespoň 1x měsíčně</li></ul> <p>2, Hodiny konverzace AJ s rodilým mluvčím pro učitele</p>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	Realizační tým MAP II, MěÚ Frenštát pod Radhoštěm (OVVŠ), PS Financování, PS Cizí jazyky Mgr. Rárová, Mgr. Křenková Saletová
<b>Partneři:</b>	Jednotlivé základní školy v ORP Frenštát pod Radhoštěm, možnost spolupráce s jazykovými školami (např. Hello, Ostrava)
<b>Časový rámec realizace:</b>	Od školního roku 2020/2021 a dále
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	7 základních škol v ORP Frenštát pod Radhoštěm
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	50 000 Kč/měsíc (500 000 Kč/ 10 měsíců výuky)
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	Rozpočet projektu MAP, Rozpočty zřizovatelů zapojených škol
<b>Realizace aktivity:</b>	zjišťování možností, oslovení rodilých mluvčích, pojetí aktivity.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)





<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>27. Ukázková hodina na téma péče o nadané děti</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	2.1, 2.2, 2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Prohloubení znalostí pedagogů o práci s nadanými dětmi formou praktické ukázky, exkurze.  Prohloubení znalostí pedagogů o práci s nadanými dětmi v oblasti matematiky, logiky a techniky formou praktické ukázky.
<b>Území dopadu:</b>	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	MAP II – Implementace/koordinátor vzdělávacích aktivit, PS Matematika - Mgr. Jana Bartošová (2. stupeň), Mgr. Jana Petrů (1. stupeň)
<b>Partneři:</b>	ZŠ v ORP Frenštát p. R.
<b>Časový rámec realizace:</b>	20. 10. 2020
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny ZŠ v ORP, možnost rozšíření aktivity i na MŠ
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	4 000 - 8 000 Kč doprava, cena exkurze v místě zatím neznámá
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	Exkurze do školy pro nadané děti (ZŠ Provoznická Ostrava) v termínu 20. 10. 2020

Zpět na [Souhrn aktivit](#)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>28. Kouzlení s obrázky a písmeny</b>
<b>Soulad s cíli SR MAP:</b>	1.4, 2.4
<b>Cíl a Popis aktivity:</b>	Podpora čtenářské gramotnosti.  Cílem setkání žáků ZŠ (příp. dětí z MŠ), při kterém si hrají s textem a obrázky, je osvojení základů a zásad čtenářské gramotnosti, které



	<p>mohou nadále rozvíjet nejen ve školním vzdělávání, ale i v následných lekcích při neformálním vzdělávání v knihovně. Žáci se naučí používat různé metody RWCT, naučí se předvídat děj pomocí textů i obrázků. Při řízeném čtení si obohatí slovní zásobu a naučí se vybrat si z textů důležité informace. Pomocí obrázků zvládnou vyprávět příběh a rozvíjet ho. Naučí se pohlížet na text v jeho souvislostech.</p> <p>Zábavnou a nenásilnou formou se naučí pracovat s textem v duchu zásad čtenářské gramotnosti, naučí se text pochopit a uchopit, zvládnou s ním pracovat. Ke každé skupině žáků bude přístupováno podle jejich potřeb, bude přihlíženo nejen k jejich věku a vzdělávacím potřebám.</p> <p>Plánovány jsou 2 setkání v každém pololetí, každého setkání se účastní minimálně tři školní třídy. Zpravidla půjde o jedno setkání pro žáky 1. stupně (případně děti z MŠ) a jedno setkání pro žáky 2. stupně za pololetí.</p>
<b>Území dopadu:</b>	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
<b>Zodpovědnost/realizátor</b>	Realizační tým MAP II, Knihovna Frenštát pod Radhoštěm
<b>Partneři:</b>	MŠ a ZŠ v ORP Frenštát p. R.
<b>Časový rámec realizace:</b>	2020 - 2021, vždy dvě setkání ve školním pololetí
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	všechny ZŠ v ORP
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	60 000 Kč (cca 10 000 Kč na každé setkání, včetně dopravy a případného ubytování)
<b>Předpokládané zdroje financování:</b>	rozpočet MAP II
<b>Realizace aktivity:</b>	Jednání s knihovnou o termínech a lektorech.

Zpět na [Souhrn aktivit](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Schválil Řídící výbor MAP OPR Frenštát pod Radhoštěm II k 30.6.2020.

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne

.....

Mgr. Pavel Mička  
předseda řídicího výboru MAP