



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis z jednání pracovních skupin – PS Rovné příležitosti

**Datum, čas jednání: 12.2.2020, 14.00 - 15:30**

**Místo: Malá zasedací místnost MěÚ Frenštát pod Radhoštěm**

Seznam účastníků: viz prezenční listina

Jednání je organizováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Frenštát pod Radhoštěm II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010667

### Průběh jednání:

1. Zahájení
2. Diskuze nad jednotlivými aktivitami

#### 1.10 Analýza potřeb škol včetně depistáže v MŠ - Žáci se SVP

- udělat dotazník (neoficiální), který nebude zkoumat až tak diagnózy, ale konkrétní potřeby škol
- V dotazníku se stanoví 1. oblasti (pro nadané děti i SVP), 2.zda mají zájem o školení/exkurze/webináře (webináře pro více MAPŮ), 3. kdy školení organizovat
- Možno se zeptat i na zítřejší platformě školních poradenských pracovišť, co dělá metodiků největší problém
- Diskuze o fungování poradny SVP ve Frenštátě, pan Macíček komunikuje i se školami, když potřebují, má se rozšiřovat, je s tím dobrá praxe
- Bylo by dobré, aby třeba jeden den v týdnu fungoval v poradně i etoped
- Připomenuta Skupina okolo dítěte. Která je schopna v případě potřeby sestavit odborný tým pro řešení různých situací
- Impuls - Udělat seznam podpůrných institucí pro školy (spojit se se sociálním odborem) a dát školám k dispozici - vezeme si na starost paní Leščišínová
- chybí rodinná poradna v místě
- Herman a Halda – zkontaktovat na školení pro rodiče – „pravidla nejsou povídla“ např.
- zodpovědnost za dotazník paní Palová a Skřečková, pošlou
- možnost školení během prázdnin, kdy mají učitelé prostor pro samostudium
- dotazník do půlky března, pak RT sesbírá a vyhodnotí data, aby se s nimi mohlo pracovat na aktivitu do akčního plánu



### 1.11 Analýza potřeb škol včetně depistáže v MŠ - Nadaní žáci

### 2.12 Exkurze - inkluzivní vzdělávání - děti se SVP

- v podstatě již zrealizováno (exkurze Olomouc)
- na exkurzi pro nadané děti se již pracuje, jsou rozjednány možnosti, bude se realizovat ještě v tomto pololetí, zodpovědná osoba
- dublování aktivit s PS Matematika (nadané děti)
- PS RP by si ráda ponechala exkurzi pro práci s dětmi s SVP, hlavně autismus a Aspergrův syndrom (příkladová škola v Ostravě - Kapitána Vajdy) nebo Raškovice, kde jsou specializovaní na nadané i SVP, není jisté, zda by byl zájem více škol
- jak se upravuje ŠVP, aby byl aplikovatelný na autistické děti
- kontaktní osoba - paní Pavlová
- nakonec domluveno, že se exkurze na Kapitána Vajdy zkusí uskutečnit ještě v tomto pololetí

### 2.13 Vzdělávání asistentů pedagoga a dalších osob

- ukazuje se, že není třeba vzdělávat jen asistenty, ale všechny učitele
- stejnou potřebu vzdělávání vyjádřila i platforma školních družin
- dva běhy seminářů v jeden den
- potřeba zúžit výběr tématu - je nutné zjistit, jaké typy postižení a potřeby, Lucie Gajdušková promítla zúčastněným promítla statistiky počtu dětí se speciálními potřebami ze škol z ORP, ale to nemusí vypovídat o skutečném stavu
- z poraden se školám vracejí děti z podpůrných opatření 1, jakoby by byl tlak státu redukovat podporu těchto žáků a prostředky pro ně

### 2.14 Výstava kompenzačních a vzdělávacích pomůcek

- udělat až na základě výsledku analýzy a termínovat na podzimní/zimní období
- zahrnout do dotazníku
- možnost i zjistit, zda veletř KP už není někde blízko, že by se tam vypravil autobus