



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání pracovních skupin – PS cizí jazyky

Datum, čas jednání: 17.2.2020, 15.30 - 17.00

Místo: Malá zasedací místnost MěÚ Frenštát pod Radhoštěm

Seznam účastníků: viz prezenční listina

Jednání je organizováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání
ORP Frenštát pod Radhoštěm II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010667

Průběh jednání:

1. Zahájení
2. Diskuze nad jednotlivými aktivitami

2.20 Zahraniční exkurze + konverzace s rodilým mluvčím pro učitele

- 1) Exkurze poznávací a výukové s žáky
 - žáci by měli navštěvovat běžnou školu a setkávat se s místními žáky
 - není možné financovat z projektu MAP
 - možnost hledat jiné zdroje financování
 - některé školy realizují výměnné pobyty žáků v rámci jiných projektů
 - aktivita vyřazena z plánu implementace
- 2) Zahraniční exkurze jen pro učitele
 - týdenní vzdělávací pobyt v zahraničí (vzdělávací jazykový pobyt vs. vzdělávání pro výuku cizího jazyka)
 - učitelé potřebují zvýšit jistotu v konverzaci v anglického jazyka, "rozmluvit se", mnozí mají ostych hovořit s rodilým mluvčím
 - existují agentury, které se specializují na zahraniční výukové pobyty (INTACT)
 - nutno zjistit přesné podmínky financování z MAP
 - zjistit zájem škol (počet osob za školu)
 - jaký přínos školy očekávají
 - zajistit konkrétní nabídku (možné termíny, dobré recenze, ...)
- 3) Hodiny konverzace s rodilým mluvčím
 - pro učitele
 - sdílená pozice pro více škol
 - společně s aktivitou 2.21 - zaměřená na žáky a doplňkově i pro učitele
 - přesunuto do aktivity 2.21
 - veškeré aktivity zatím směřovat na anglický jazyk

- zodpovědné osoby za PS - Mgr. Blanka Křenková Saletová, Mgr. Markéta Rárová

2.21 Rodilý mluvčí do škol pro žáky

- vytvořeny 2 podaktivity:
 - a) sdílený rodilý mluvčí nebo více rodilých mluvčí mezi školami na pravidelnou výuku žáků - priorita
 - b) hodiny konverzace AJ s rodilým mluvčím pro učitele - může nahradit přípravu hodin AJ s rodilým mluvčím
- nutné zajistit schopného rodilého mluvčího, který dokáže mluvit i s žáky, kteří neumí moc konverzovat, který má pedagogické schopnosti (bude schopen věnovat se tématům, které škola požaduje)
- zajistit na celý školní rok pro školy, event. přecházení mezi školami čtvrtletně
- pravděpodobné, že se nepodaří sehnat rodilého mluvčího na více let, často odcházejí do jiných zemí za lepšími nabídkami
- dobrá praxe: V jedné škole navštěvuje 1x týdně hodiny AJ ve 3. třídě rodilý mluvčí, bydlící v rámci ORP, vyučuje tandemově s učitelkou AJ dohodnutá témata
- vytížení mluvčího - ideálně alespoň 1x týdně do každé třídy, přednostně pro vyšší ročníky, dle finančních možností
- zjistit finanční možnosti projektu - zda je možné zajistit na plný úvazek jednoho nebo více rodilých mluvčí (22 hodin přímé pedagogické činnosti týdně)
- zjistit, zda je možné využít rodilého mluvčího na pokrytí části úvazku učitele AJ
- vymyslet harmonogram přesunu rodilého mluvčího mezi školami - v rámci týdne, měsíce
- Ing. Stanislav Blažek osloví konkrétního rodilého mluvčího, ostatní členové PS budou zjišťovat tipy na další mluvčí
- možnost hledat rodilého mluvčího inzerátem (hlášenka volného pracovního místa - i v AJ) přes Úřad práce
- pro děti je velmi povzbuzující, že se dokážou domluvit s rodilým mluvčím
- financování rodilého mluvčího je možné i přes šablony, ale je špatně zapláceno, za tu cenu nikdo nebude ochoten dělat, RT zjistí podmínky čerpání šablon a čerpání z projektu MAP
- zjistit možnosti spolufinancování školami
- termín realizace: školní rok 2020/21
- priorita pro PS cizí jazyky
- zodpovědné osoby za PS - Mgr. Blanka Křenková Saletová, Mgr. Markéta Rárová