



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání pracovních skupin

Datum, čas jednání: 21.11.2019, 14.00 - 17:00

Místo: Velká zasedací místnost MěÚ Frenštát pod Radhoštěm

Seznam účastníků: viz prezenční listina

Jednání je organizováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Frenštát pod Radhoštěm II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010667

Průběh jednání:

1. Zahájení
2. Plánování aktivit spolupráce na základě SWOT analýzy, viz příloha
3. PS financování – schválení Strategického rámce

Pracovní skupina pro financování po projednání schvaluje aktualizaci Strategického rámce v předloženém znění.

4. Diskuze
5. Závěr



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha: Aktivity spolupráce

Matematická gramotnost

Číslo a název aktivity:	1. Přednáška pro pedagogy na téma práce s nadanými dětmi
Cíl aktivity:	Prohloubení znalostí pedagogů o práci s nadanými dětmi.
Popis aktivity:	Prohloubení znalostí pedagogů o práci s nadanými dětmi v oblasti matematiky, logiky a techniky. Přednáška je dále zaměřena na způsoby, jak nadané děti identifikovat a jak s nimi dále pracovat, aby byl rozvíjen jejich potenciál. Lektorka Mgr. Libuše Kovářová
Území dopadu:	ORP Frenštát p. R.
Zodpovědnost/realizátor:	MAP II – Implementace
Partneři:	
Časový rámec realizace:	2020
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	Všechny ZŠ
Odhad finančních nákladů:	Lektorka 700 Kč/h, cca 4 h + cestovní náklady (Opava)
Předpokládané zdroje financování: (rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)	MAP II
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	2. Ukázková hodina na téma péče o nadané děti
Cíl aktivity:	Prohloubení znalostí pedagogů o práci s nadanými dětmi formou praktické ukázky.
Popis aktivity:	Prohloubení znalostí pedagogů o práci s nadanými dětmi v oblasti matematiky, logiky a techniky formou praktické ukázky.
Území dopadu:	ORP Frenštát p. R.
Zodpovědnost/realizátor:	MAP II – Implementace
Partneři:	ZŠ v ORP Frenštát p. R.
Časový rámec realizace:	2020
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	Všechny ZŠ
Odhad finančních nákladů:	
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	MAP II
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	3. Podpora matematické gramotnosti ve spolupráci s muzeem ve Frenštátě p. R.
Cíl aktivity:	Seznámení žáků s tím, kde všude se s matematikou setkají, s její krásou a jednoduchostí
Popis aktivity:	Seznámení žáků s tím, kde všude se s matematikou setkají, s její krásou a jednoduchostí. Součástí exkurze budou jednoduché matematické hry a soutěže.
Území dopadu:	ORP Frenštát p. R.
Zodpovědnost/realizátor:	MAP II – Implementace, Muzeum Frenštát p. R.
Partneři:	ZŠ v ORP Frenštát p. R., Muzeum Frenštát p. R.
Časový rámec realizace:	2020
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	Všechny ZŠ
Odhad finančních nákladů:	
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	MAP II
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	4. Workshop Vědnice
Cíl aktivity:	Seznámení žáků s jednoduchými pokusy a pomůckami z oblasti matematiky a přírodních věd
Popis aktivity:	Seznámení žáků hravou formou s jednoduchými pokusy a učebními pomůckami z oblasti matematiky a přírodních věd, které si navíc mohou sami vyrobit. Součástí expozice jsou i logické hry a hádanky. Více informací na http://lucie.zolta.cz/index.php/vednice
Území dopadu:	ORP Frenštát p. R.
Zodpovědnost/realizátor:	MAP II – Implementace
Partneři:	ZŠ v ORP Frenštát p. R.
Časový rámec realizace:	2020
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	Všechny ZŠ
Odhad finančních nákladů:	20,- – 30,- na jednoho žáka (dle zájmu)
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	MAP II
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	5. Školení finanční gramotnosti pro 2. stupeň ZŠ
Cíl aktivity:	Prohloubit znalosti žáků 2. stupně ZŠ v oblasti finanční gramotnosti
Popis aktivity:	Prohloubit znalosti žáků 2. stupně ZŠ v oblasti finanční gramotnosti formou programů určených přímo pro jejich věkovou skupinu.
Území dopadu:	Frenštát p. R., Lichnov, Veřovice
Zodpovědnost/realizátor:	MAP II – Implementace
Partneři:	
Časový rámec realizace:	2020
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	4 školy v ORP Frenštát p. R. (2. stupeň)
Odhad finančních nákladů:	
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	MAP II
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	6. Exkurze do expozic Světa techniky
Cíl aktivity:	Seznámit žáky zajímavou a hravou formou se světem matematiky, vědy a techniky
Popis aktivity:	Seznámit žáky zajímavou a hravou formou se světem matematiky, vědy a techniky. Součástí exkurze je i návštěva vybraného vzdělávacího programu dle věku žáků (pro 1. i 2. stupeň ZŠ: Geometrický svět, Kostky jsou vrženy, Robot Ozobot, Roboti v našem životě apod.)
Území dopadu:	ORP Frenštát p. R.
Zodpovědnost/realizátor:	Všechny ZŠ v ORP dle zájmu
Partneři:	
Časový rámec realizace:	2020
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	Všechny ZŠ dle zájmu
Odhad finančních nákladů:	Vstup 200,-, vzdělávací programy 130,- (1.st. ZŠ, 160,- 2. st. ZŠ) / žáka + doprava (cca 5700,- / 63 osob)
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	MAP II
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	7. Kroužek robotiky a lega
Cíl aktivity:	Vytvoření kroužku robotiky a lega pro ORP Frenštát p. R. ve spolupráci s CVČ Astra Frenštát p. R.
Popis aktivity:	Vytvoření kroužku robotiky a lega pro ORP Frenštát p. R. ve spolupráci s CVČ Astra Frenštát p. R., ve kterém se děti hrou formou učí jednoduché základy programování, procvičují svou představivost, jemnou motoriku a technické dovednosti a učí se trpělivosti a pečlivosti.
Území dopadu:	ORP Frenštát p. R.
Zodpovědnost/realizátor:	CVČ Astra
Partneři:	CVČ Astra Frenštát p. R.
Časový rámec realizace:	2020
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	Všechny školy
Odhad finančních nákladů:	-
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	MAP II
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	8. Rozšíření kroužků deskových her
Cíl aktivity:	Rozšířit stávající a podpořit nově vznikající kroužky deskových her
Popis aktivity:	Cílem je rozšířit stávající a podpořit nově vznikající kroužky deskových her, a to nákupem nových typů her do každého kroužku.
Území dopadu:	ORP Frenštát p. R.
Zodpovědnost/realizátor:	MAP II – Implementace,
Partneři:	
Časový rámec realizace:	2020
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	Všechny ZŠ dle zájmu
Odhad finančních nákladů:	2500,- / školu (kroužek)
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	MAP II
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Čtenářská gramotnost

Číslo a název aktivity:	9. Logopedie pro MŠ
Cíl aktivity:	Zlepšení výslovnosti předškolních dětí, spolupráce rodič pedagog
Popis aktivity:	a) přednáška pro rodiče dětí b) kurz logopedické prevence pro pedagogy MŠ c) stálé místo logopedického poradce pro MŠ – něco jako školní psycholog ne p. Jurečková Petra – logoped ve Frenštátě – negativní ohlasy rodičů ano – p. Kuncová Kateřina, p. Kopelcová Barbora
Území dopadu:	Frenštát pod Radhoštěm a okolí
Zodpovědnost/realizátor:	
Partneři:	Vybraný logoped a pedagog
Časový rámec realizace:	Od roku 2020
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ – všechny
Odhad finančních nákladů:	
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	10. Práce s knihou a čtenářská gramotnost pro pedagogy
Cíl aktivity:	Nabídnout pedagogům nový pohled na práci s textem
Popis aktivity:	<p>Workshop – v knihovně – nabízející pedagogům jiný pohled na práci s textem, využití pracovních listů, vše si vyzkouší a mohou přenést do své praxe</p> <p>Využití i pro pedagogy MŠ</p> <p>Možno v knihovně</p> <p>Lektor – p. Smolíková – spisovatelka, pedagog, muzejník, lektor</p> <p>Podrobnosti v příloze</p>
Území dopadu:	Frenštát p. Radhoštěm a okolí
Zodpovědnost/realizátor:	
Partneři:	p. Smolíková
Časový rámec realizace:	Rok 2020
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ, ZŠ
Odhad finančních nákladů:	
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	11. Arteterapie – workshop
Cíl aktivity:	Představit arteterapii a její možné využití pro podporu ČG
Popis aktivity:	<p>Workshop pro pedagogy MŠ i ZŠ – jako ukázky možného využití arteterapie pro podporu čtenářské gramotnosti Možno v knihovně Pedagog si vyzkouší práci s textem – jinak, následné využití arteterapie – mezipředmětová spolupráce – JČ a VV – historie, možno aplikovat i v jiných jazycích, pro různé věkové kategorie dětí Práce nad různými žánry – pohádka, báseň ... Propojení čtenářské gramotnosti a sociálních dovedností – schopnost vcítění se, asociací, rozvíjení jazykových dovedností</p>
Území dopadu:	Frenštát p. Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	
Partneři:	p. Číhalová
Časový rámec realizace:	2020
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ, ZŠ
Odhad finančních nákladů:	
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	12. Knihovnik na cestách
Cíl aktivity:	Realizovat vzdělávací programy knihovny i ve vzdálenějších obcích
Popis aktivity:	Vzdělávací lekce čtenářské gramotnosti pro MŠ, ZŠ ve vzdálenějších obcích stávající vzdělávací programy z knihovny i pro mimofrenštátské MŠ a ZŠ, propagace, zastřešení těchto programů, aby i MŠ, ZŠ mimo Frenštát věděly, že se mohou přihlásit i zapojit – lektor dojede k nim
Území dopadu:	Okolí Frenštátu p. R.
Zodpovědnost/realizátor:	Vroblová Martina
Partneři:	
Časový rámec realizace:	Od 2020
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ v obcích
Odhad finančních nákladů:	
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	13. Klokanův kufřík
Cíl aktivity:	Umožnit využívat klokanův kufřík na všech školách v ORP
Popis aktivity:	Klokanovy kapsy http://www.klokanuvkufr.cz/ zakoupení putovního kufříku pro MŠ
Území dopadu:	Frenštát p. Radhoštěm a okolí
Zodpovědnost/realizátor:	
Partneři:	MŠ, ZŠ
Časový rámec realizace:	Od 2020
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ, ZŠ Frenštát p. Radhoštěm a okolí
Odhad finančních nákladů:	
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	14. Putovní čtenářský kufřík na podporu čtenářské gramotnosti v MŠ
Cíl aktivity:	Umožnit kufřík na všech školách v ORP
Popis aktivity:	<p>Kufřík - 1 vzdělávací téma – umístění v knihovně – přednostně půjčování pro MŠ – na delší dobu,</p> <p>obsah kufříku – kniha, omalovánka, obrázky, výukové – pracovní listy, návod na použití – další obsah dle domluvy a potřeb.</p> <p>Témata dle potřeb MŠ</p> <p>Možno využít p. Smolíkové pro tvorbu pracovních listů – domluva – nebo domluvit workshop s p. Smolíkovou pro pedagogy – výsledkem by byly pracovní listy podporující čtenářskou gramotnost a pedagogové by se naučili je vytvářet</p>
Území dopadu:	Frenštát p. Radhoštěm a okolí
Zodpovědnost/realizátor:	
Partneři:	Knihovna, MŠ
Časový rámec realizace:	Od 2020
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ Frenštát p. Radhoštěm a okolí
Odhad finančních nákladů:	
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	15. Pomůcky pro výuku čtenářské gramotnosti v MŠ
Cíl aktivity:	Zakoupit flipchart do MŠ
Popis aktivity:	Podpora čtenářské gramotnosti, zápis textu, použití slov, písmen, obrázků - náhrada klasické tabule – využití např. při metodě Brainstorming , Vennův diagram ... a jiné
Území dopadu:	MŠ – dle dohody
Zodpovědnost/realizátor:	
Partneři:	
Časový rámec realizace:	Od 2020
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	
Odhad finančních nákladů:	
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Polytechnika

Číslo a název aktivity:	16. Velikonoční tvoření
Cíl aktivity:	Zapojení rodičů do polytechnického vzdělávání
Popis aktivity:	Výroba velikonočních dekorací Výstava (MÚ, DK?) Přednáška (tradice, zvyky + praktická ukázka)
Území dopadu:	MŠ, ZŠ
Zodpovědnost/realizátor:	
Partneři:	Muzeum, DK, MÚ
Časový rámec realizace:	duben 2020
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	16 ZŠ, MŠ
Odhad finančních nákladů:	Pronájem DK Odměna za přednášku
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	
Způsob financování:	MAP



Číslo a název aktivity:	17. Školení – práce na PC
Cíl aktivity:	Rozšíření znalostí práce na PC, využívání znalostí v praxi
Popis aktivity:	<p>Textový editor pro mírně pokročilé</p> <p>Jako opakování</p> <ul style="list-style-type: none">- formátování textu – font, velikost, barva, efekty (reliéf, přeškrtnuté, ...),- kopírování a přesun textu <p>Typografie pro amatéry (základní a stále porušovaná pravidla)</p> <p>Hledání v dokumentu a nahrazení textu</p> <p>Práce se styly</p> <p>Tabulátory</p> <p>Jako opakování – odrážky a číslování</p> <p>Víceúrovňové a vlastní odrážky a číslování</p> <p>Záhlaví a zápatí</p> <p>Práce s odstavci a oddíly</p> <p>Způsoby ukládání textu</p> <p>Vkládání jiných objektů (obrázky, SmartArt, grafy, printscreen, rovnice, ...)</p> <p>Tvorba tabulek</p> <p>Ochrana obsahu dokumentu – různá nastavení a triky</p> <p>Sloupce</p> <p>Hypertextové odkazy</p> <p>Záhlaví a zápatí (včetně různých modifikací na jednotlivých stranách)</p> <p>Tisk a jeho nastavení</p> <p>Vytváření obálek a samolepicích štítků</p> <p>Tisk obálek a štítků</p> <p>Volitelně (pro opravdu znalé a pokročilé):</p> <p>Hromadná korespondence dle seznamu</p> <p>Revize dokumentů</p> <p>Formuláře</p> <p>Vytváření vlastních šablon dokumentů</p> <p>Komentáře</p> <p>Oddíly (tvorba a práce s nimi; různá záhlaví a zápatí v dokumentu; různé orientace stránek v jednom dokumentu)</p> <p>Týmová práce: sledování změn dokumentů (revize), porovnávání dokumentů</p> <p>Další způsoby tvorby tabulek, vkládání a propojování tabulek z</p>



MS Excel
Vlastní úprava panelu nástrojů

Grafické úpravy, práce s fotografií

Obecné základy grafiky – vektorová x bitmapová
Jak je to s pixely, rozlišení
Barevné úpravy fotografií – jas a kontrast, červené oči
Jak pracovat s barvami
Typy pozadí
Nástroj přechod, klonování, výběr pomocí lasa, výběr pomocí kouzelné hůlky
Práce ve vrstvách
Současné grafické trendy
Jak na tvorbu loga, plakátu
Jak dělat grafiku pro internet, kde a jak zveřejňovat fotografie + legislativa
Využití různých formátů (jpeg, bmp, psd, eps, gif, atd.)
Ukládání a export

Online nástroje zdarma pro grafickou tvorbu
Free programy na tvorbu grafiky

Tvoření prezentací

Free programy na tvorbu prezentací
Základní pojmy a zásady při tvorbě prezentací
Texty v prezentaci, odrážkové a číslované seznamy
Barvy v prezentaci, současné grafické trendy, barevné šablony
Vkládání obrázků do prezentace, jejich úprava, komprimace
Možnosti kreslení
Přesouvání, kopírování, seskupování a překrývání objektů.
Vlastní animace objektů

Globální úpravy prezentace
Přechody snímků, časování
Možnosti spuštění prezentace, její ovládání během vlastní prezentace.
Přidání videoklipů a zvukových záznamů do prezentace.
Interaktivní tlačítka a hypertextové odkazy v prezentaci.
Tisk prezentace, podkladů a poznámek.



Prezentační dovednosti přednášejícího
Než začnete prezentovat
Audiovizuální technika a pomůcky
Verbální a neverbální složka prezentace
Gradace a tempo hlasového projevu
Řečnické otázky a jejich využití v prezentaci
Příklady dobré a špatné praxe během prezentování
Přehled ukázek a nejčastějších formálních chyb v prezentacích a v projevu přednášejícího
Jak působit přesvědčivě
Jak reagovat na dotazy

Práce s internetem

Služby informačních sítí

- Základní informace o internetu
- Www adresa
- Možnosti připojení k internetu, wifi

Vyhledávání informací na internetu

- Nejpoužívanější vyhledávače
- Tipy pro snazší vyhledávání informací na internetu
- Nastavení domovské stránky
- Složka oblíbené a historie
- Stahování souborů z internetu
- Ukládání souborů z internetu
- Autorská práva

Možnosti sdílení vlastních dat

- Webová uložiska
- Sdílení fotografií a videa
- Možnosti přístupu ke sdíleným datům z různých typů zařízení

Elektronická pošta

- Co to je a jak to funguje
- Registrace e-mail schránky
- Zasílání elektronické pošty, pošta s přílohou
- Práce ve webovém prostředí emailu
- Pojmy komu, kopie, skrytá kopie
- Rozdíly mezi odpovědět, odpovědět všem, předat dál
- Vytváření složek a manipulace s emaily
- Nevyžádaná pošta / spam
- Kontakty – vytvoření nového kontaktu, uložení a posílání kontaktu

E-mail na mobilních zařízeních



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	<ul style="list-style-type: none">- Možnosti přístupu k e-mailu z chytrého telefonu a tabletu- Nastavení e-mailu na mobilním zařízení Webová úložiště - Onedrive, google drive, Dropbox, Úschovna, ... Telefonování přes internet – Hangout, Messenger, Whatsapp, Skype (pokud ještě bude v té době fungovat) Sociální sítě Antivirová ochrana (šedou barvou jsou vyznačeny aktivity pro pokročilé, které by nemusely být realizované)
Území dopadu:	MŠ, ZŠ
Zodpovědnost/realizátor:	
Partneři:	
Časový rámec realizace:	duben 2020 a dále
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	16 ZŠ, MŠ
Odhad finančních nákladů:	20 000
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	
Způsob financování:	MAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cizí jazyky

Číslo a název aktivity:	18. Zahraniční exkurze + konverzace s rodilým mluvčím pro učitele
Cíl aktivity:	Motivace, zvyšování kvalifikace a zájmu učitelů, předcházení syndromu vyhoření.
Popis aktivity:	1) Exkurze poznávací a výukové s žáky 2) Exkurze jen pro učitele 3) Hodiny konverzace s rodilým mluvčím
Území dopadu:	Území MAP (1. i 2. Stupeň)
Zodpovědnost/realizátor:	?
Partneři:	Agentura (cestovní), Jazyková škola s rodilým mluvčím
Časový rámec realizace:	Od ledna 2020
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	Území MAP
Odhad finančních nákladů:	Ad 1) asi 10 000Kč na osobu Ad 2) 15000 Kč na osobu Ad 3) asi 300 Kč/ 45min.
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	MAP II, rozpočet města, EU
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	19. Rodilý mluvčí do škol pro žáky
Cíl aktivity:	Zapojit rodilého mluvčího do výuky na ZŠ + motivace pro učitele
Popis aktivity:	Sdílet rodilého mluvčího (nebo 2) mezi školami na pravidelnou výuku 8. -9. ročník – r. mluvčí do konverzace 1x týdně 6. -9. ročník - r. mluvčí do hodin CJ 1x týdně 1. stupeň – alespoň 1x měsíčně
Území dopadu:	Území MAP (1. i 2. Stupeň)
Zodpovědnost/realizátor:	?
Partneři:	Jazyková škola s rodilým mluvčím, rodiče
Časový rámec realizace:	Od září 2020
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	Území MAP
Odhad finančních nákladů:	asi 300 Kč/ 45 minut
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	MAP II, rozpočet města, EU
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rovné příležitosti

Číslo a název aktivity:	20. Analýza potřeb
Cíl aktivity:	2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí
Popis aktivity:	Analýza potřeb škol včetně depistáže v MŠ – výskyt žáků se SVP podle typu SVP jako podpůrný materiál pro návrh aktivit cílených na rovné příležitosti
Území dopadu:	ORP Frenštát p.R.
Zodpovědnost/realizátor:	
Partneři:	
Časový rámec realizace:	
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	
Odhad finančních nákladů:	
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	21. Mimořádně nadaní žáci
Cíl aktivity:	1.4;2.4; 3.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání 1.2;2.2;3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí
Popis aktivity:	Analýza a depistáž aktivit pro mimořádně nadané žáky a jejich výskyt v ORP, včetně formy přípravy na přijímací zkoušky a úspěšnosti u těchto zkoušek) Setkání pedagogů, kteří připravují žáky na přijímací zkoušky a sdílení námětů, metod a forem
Území dopadu:	ORP Frenštát p.R.
Zodpovědnost/realizátor:	
Partneři:	
Časový rámec realizace:	
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	
Odhad finančních nákladů:	
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	22. Analýza potřeb škol včetně depistáže v MŠ
Cíl aktivity:	2.1;2.2;2.3 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí
Popis aktivity:	Analýza potřeb škol včetně depistáže v MŠ – výskyt žáků se SVP podle typu SVP jako podpůrný materiál pro zřízení detašovaného pracoviště při poskytování odborných poradenských služeb - rodinného poradenství - psychologického poradenství - odborného poradenského zařízení pro vady řeči, autismus, alternativní komunikaci - odborného poradenského zařízení pro poruchy chování
Území dopadu:	ORP Frenštát p.R.
Zodpovědnost/realizátor:	
Partneři:	
Časový rámec realizace:	
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	
Odhad finančních nákladů:	
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	23. Exkurze a výměna zkušeností se vzděláváním dětí s SVP
Cíl aktivity:	1.1;2.1;3.1 Zajištění kvalifikovaného personálu 1.2;2.2;3.1 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí Podpořit pedagogy školských zařízení a pomoci jim vyrovnat se s problematikou inkluzivního vzdělávání dětí se SVP – předávání praktických zkušeností a příkladů dobré praxe.
Popis aktivity:	Na základě výstupů aktivity 1. vtipovat vhodná školská zařízení, ve kterých dlouhodobě funguje vzdělávání dětí se SVP daného typu a v těchto organizacích zajistit exkurzi a výměnu zkušeností
Území dopadu:	ORP Frenštát p.R.
Zodpovědnost/realizátor:	
Partneři:	
Časový rámec realizace:	
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	
Odhad finančních nákladů:	
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	24. Podpořit profesní růst asistentů pedagoga a pedagogů formou seminářů, workshopu nebo webinářů
Cíl aktivity:	1.1.;2.1;3.1 Zajištění kvalifikovaného personálu
Popis aktivity:	<p>Vzdělávání asistentů pedagoga, pedagogů, případně zákonných zástupců cíleně zaměřené podle výsledků aktivity 1</p> <p>Na základě výstupů aktivity 1. podpořit profesní růst asistentů pedagoga a pedagogů formou seminářů, workshopu nebo webinářů.</p> <p>Problematika:</p> <ul style="list-style-type: none">- odborné znalosti problematiky jednotlivých SVP- podpůrných aktivit žáků se SVP- spolupráce AP s pedagogem- komunikace se žáky a zák. zástupci žáků se SVP
Území dopadu:	ORP Frenštát p.R.
Zodpovědnost/realizátor:	
Partneři:	
Časový rámec realizace:	
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	
Odhad finančních nákladů:	
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	25. Výstava kompenzačních pomůcek
Cíl aktivity:	1.3.;2.3;3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání
Popis aktivity:	Zjištění zájmu vedení škol a pedagogů o zabezpečení výstavy kompenzačních a vzdělávacích pomůcek, následně oslovení výrobců a dodavatelských firem a organizace výstavy
Území dopadu:	ORP Frenštát p.R.
Zodpovědnost/realizátor:	
Partneři:	
Časový rámec realizace:	
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	
Odhad finančních nákladů:	
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	
Způsob financování:	



Zdravý životní styl

Číslo a název aktivity:	26. Vizualizace cesty potravin
Cíl aktivity:	Zpříjemnit a oživit prostory jídelen a prostřednictvím vizualizace cesty potravin, vzbudit v dětech povědomí o tom, že každá potravina má svůj příběh. Kultivace způsobu stravování.
Popis aktivity:	<p>Jídelny v současné době nenabízí zcela kultivované prostředí pro stravování.</p> <p>Prostřednictvím tzv. cesty potravin bychom rádi zkultivovali prostředí jídelen a zároveň také zanechali v dětech pocit uvědomění, že každá potravina, kterou konzumují, má svůj příběh.</p> <p>Jak toho dosáhnout?</p> <p>Vybrali jsme celkem 7 potravin: CHLEBA (pečivo), MASO, OVOCE, ZELENINA, LUŠTĚNINY, SÝR, VODA,</p> <p>Každá ze základních škol ORP Frenštát p. R. graficky zpracuje cestu jedné z potravin (jedna škola = jedna potravina). Nejprovedenější výtvořky budou předány grafikovi a ten zakomponuje výsledný produkt (Chleba, vodu....) do celkového příběhu cesty potravin.</p> <p>Designér bude fungovat jako poradní orgán a navrhne, jak a kde by výsledné cesty potravin umístil přímo v prostoru jídelny.</p> <p>Celkově by mělo tedy vzniknout 7 cest potravin</p>
Území dopadu:	Školní jídelny ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	Lenka Střalková, Michal Grepl,
Partneři:	Jídelny základních škol, základní školy, hotelová škola, fotograf, grafic, designer, mateřské školky,
Časový rámec realizace:	Školní rok 2020/2021
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	Všechny ZŠ ORP – tvorba příběhu Designér – poradní orgán umístění cest potravin Grafic – grafické zpracování příběhu a spojení so potravinou Fotograf – profesionální nafocení konečných potravin
Odhad finančních nákladů:	20.000,-
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	MAP Obecní úřad Městský úřad
Způsob financování:	?????



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	27. Využívání moderních technologií v jídelnách
Cíl aktivity:	Zkvalitnění přípravy jídel v MŠ využitím moderních technologií
Popis aktivity:	<p>Ukázka příkladu dobré praxe MŠ Bordovice, kdy nákupem a používáním konvektomatu se výrazným způsobem zkvalitnila a zefektivnila příprava jídel ve školní jídelně.</p> <p>Oslovený gastro specialista formou přednášky spojené s ochutnávkou, vyzdvihne výhody užívání moderních technologií při přípravě jídla.</p>
Území dopadu:	MŠ a dětské skupiny ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	Bc. Kaděrová Martina
Partneři:	Monticom – Čeladná MěKS – Konferenční sál
Časový rámec realizace:	2h
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ +ZŠ ORP Frenštát p. R. Dětské skupiny
Odhad finančních nákladů:	5000,-
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	MAP + gastro firma
Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo a název aktivity:	28. Aktivizace těla při sedavém způsobu výuky
Cíl aktivity:	Aktivizace těla při sedavém způsobu výuky
Popis aktivity:	Oslovený fyzioterapeut seznámí formou přednášky učitele ZŠ, MŠ + veřejnost, jak jednoduchými a krátkými cviky protahovat a aktivovat namáhané a ochablé části těla žáku při sedavém způsobu výuky. Jedna přednáška jen pro učitelé. Druhá přednáška pro veřejnost.
Území dopadu:	ORP Frenštát p. R.
Zodpovědnost/realizátor:	Papáková Bronislava
Partneři:	Fyzioterapeut Neuwirth Viskotová Jana
Časový rámec realizace:	2–3 h
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ 2. stupeň
Odhad finančních nákladů:	5000,- jedna přednáška pro učitele 5000,- druhá přednáška pro veřejnost
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	MAP
Způsob financování:	?????



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Financování

Číslo a název aktivity:	29. Rodilý mluvčí ve školách
Cíl aktivity:	Zvýšení kvality výuky cizích jazyků, zejména jazyka anglického
Popis aktivity:	<p>Financování 1-2 celých úvazků rodilého mluvčího po dobu celého školního roku, který bude posilovat výuku cizího jazyka v základních školách ORP Frenštát pod Radhoštěm, nejlépe již od školního roku 2020/2021.</p> <p>Jednotlivé základní školy se podělí o úvazek rodilého mluvčího v jednotlivých pracovních dnech dle svého rozvrhu.</p>
Území dopadu:	ORP Frenštát p. R.
Zodpovědnost/realizátor:	Realizační tým MAP II, MÚ Frenštát p. Radhoštěm (OVVŠ)
Partneři:	Jednotlivé ZŠ v ORP Frenštát p. Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Od školního roku 2020/2021 a dále
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	7 ZŠ v ORP Frenštát p. Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	50 000 Kč/měsíc (500 000 Kč / 10 měsíců výuky)
Předpokládané zdroje financování: <i>(rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	Rozpočet MAP II Rozpočty zřizovatelů zapojených škol
Způsob financování:	