

KOMUNIKAČNÍ PLÁN

1. ÚVOD

Cílem projektu MAP II je zlepšit kvalitu formálního i neformálního vzdělávání, posílit komunikaci a spolupráci mezi jednotlivými aktéry.

Cílem komunikačního plánu je pak zajistit informovanost všech aktérů a široké veřejnosti o jednotlivých dílčích výstupech společného plánování a zpracovaném strategickém rámci MAP, o přípravě a finální podobě jednotlivých akčních plánů a o realizaci konkrétních aktivit, samozřejmě také sběr námětů a připomínek.

MAP funguje na principu metody komunitního plánování. Základní podmínkou plánování je zapojení širokého okruhu lidí a trvalá informační výměna s veřejností.

Cílem zapojování je pak začlenit do plánovacích procesů všechny aktivní zájemce, klíčové osoby a ostatní širokou veřejnost z místního společenství. Dalším cílem je zajistit průhlednost a zřetelnost aktivit a získání důvěry rodičů, aby byli ochotni sdělit svůj názor/podněty, poskytnout zpětnou vazbu.

Komunikační plán obsahuje popis cílových skupin, způsob jejich zapojení do projektu. Dále obsahuje popis nástrojů komunikace k oslovení dotčené veřejnosti, ke komunikaci s cílovými skupinami a zapojenými aktéry a k publicitě projektu. Nedílnou součástí je také popis aktivit a realizace konzultačního procesu.

Tento dokument byl vypracován v souladu s metodikou Postupy MAP II, Metodika tvorby místních akčních plánů rozvoje vzdělávání, vydanými MŠMT (příloha č. 3 výzvy k předkládání projektů MAP II).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2. POPIS CÍLOVÝCH SKUPIN

Děti a žáci

Tato cílová skupina figuruje v projektu jako konečný příjemce plánovaných a očekávaných změn, ale také jako přímý příjemce podpory při realizaci implementačních aktivit, do kterých bude zapojena. V rámci projektu je snaha o zapojení této cílové skupiny do diskuze o vzdělávání v řešeném území a plánování aktivit ve vzdělávání, například formou kulatých stolů či jiných diskuzních platforem, nebo dotazníkového šetření zaměřeného na děti a žáky. Z klíčových aktivit je tato cílová skupina nejvíce zapojena do KA 4 - Implementace MAP, ve které budou přímo podporovány aktivity s účastí a zapojením dětí a žáků.

Přínosem pro děti a žáky je motivující, bezpečné, podporující a komunikující prostředí ve školách i mimo školy pro učení se, rozvoj osobnosti a rozvoj osobního potenciálu každého dítěte a žáka, snížení šikany a diskriminace ve škole i mimo školu.

Informovanost cílové skupiny probíhá prostřednictvím vedení zapojených škol i pomocí dalších komunikačních kanálů: webových stránek, facebookového profilu, informací v místním tisku a televizi, plakátů apod.

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků

V ORP Frenštát pod Radhoštěm působí celkem 10 vzdělávacích zařízení (dle RED IZO) - MŠ, ZŠ a ZUŠ. Všechny tyto subjekty byly zapojeny do předchozího projektu MAP a všechny se rozhodly pokračovat v projektu MAP II. Ředitelé jsou si vědomi přínosů projektu, zejména příležitostí pro vzájemné setkávání, konzultace a výměnu zkušeností. V projektu MAP byly učiněny první kroky ke vzájemné spolupráci, které budou v rámci projektu MAP II rozvíjeny.

Členové této cílové skupiny jsou do projektu zapojeni formou účasti v Řídícím výboru, pracovních skupinách, jako zástupci zapojených škol, ale také jako účastníci aktivit organizovaných v rámci projektu. Na tuto cílovou skupinu je zaměřena velká část aktivit v oblasti budování znalostních kapacit.

Členové cílové skupiny jsou zapojeni do těchto klíčových aktivit:

KA 1 - Řízení projektu – za každou zapojenou školu je delegován jeden „zástupce zapojené školy“,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

mezi jehož hlavní úkoly patří přenášet informace směrem od realizačního týmu ke škole a naopak, dále jsou pedagogičtí pracovníci členy Řídícího výboru a pracovních skupin.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KA 2 - Rozvoj a aktualizace MAP – zapojení v platformách, účast na rozhodovacích procesech k výstupům, vzájemné a společné vzdělávání se, předávání praktických zkušeností, zpracovávání reflexí škol, zapojení do procesu místního akčního plánování.

KA 3 - Evaluace a monitoring MAP – zapojení do procesu evaluace.

KA 4 - Implementace MAP – zapojení do přípravy a realizace implementačních aktivit.

Přínosem pro cílovou skupinu je příležitost pro setkávání ředitelů/učitelů, k vzájemným konzultacím, výměně zkušeností a spolupráci; rozvoj spolupráce s rodiči a zapojení rodičů do života školy, podpora škol rodiči; místní a komunikativní podpora při organizaci spolupráce s kolegy v místě a při péči o osobní prostor nebo při řešení místních problémů.

Informování cílové skupiny probíhá jednak osobně při pracovních schůzkách a aktivitách v rámci projektu, jednak elektronicky prostřednictvím nastavených komunikačních kanálů.

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Jedním z cílů projektu je propojení formálního a neformálního školství. První kroky byly v území podniknuty už v rámci projektu MAP, projekt MAP II bude nastavené partnerství upevňovat a rozvíjet. K aktivním aktérům projektu patří v řešeném území ASTRA, středisko volného času a Základní umělecká škola. Podařilo se rovněž propojit školy s nízkoprahovým zařízením Klub Kryt, Charitou (zejména zástupci Sociálně aktivizační služby) apod. V rámci MAP II bude vyvíjena snaha o aktivní zapojení dalších aktérů v neformálním vzdělávání, zejména Muzeum Novojičínska, knihovna Frenštát pod Radhoštěm, Městské kulturní středisko ve Frenštátě pod Radhoštěm apod. Tato zařízení úzce a úspěšně spolupracují se školami ve Frenštátě pod Radhoštěm, v rámci projektu bude řešeno, jak tuto úspěšnou a přínosnou spolupráci přenést na celé řešené území.

Přínosy: zvýšení informovanosti o aktivitách různých subjektů v oblasti vzdělávání v území, spolupráce mezi formálním a neformálním vzděláváním, zvýšení důvěry, otevřenost a inspirace pro ostatní; prohloubení spolupráce s neziskovými subjekty jak v oblasti vzdělávání, tak např. v sociální oblasti; zohlednění místních potřeb a podpora v místě – vzdělávání zohledňující místní potřeby; zlepšení kvality vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství jsou nedílnou součástí procesu akčního plánování ve vzdělávání. V řešeném území se již v rámci předchozího projektu MAP podařilo přizvat ke společným diskuzím zástupce OSPOD, Pedagogicko-psychologické poradny, Střediska výchovné péče, Sociálně aktivizační služby, dětské lékařky, dětskou psycholožku, klinickou logopedku, stejně jako zástupce Městské policie a Policie ČR. Nastavené partnerství je třeba upevňovat a rozvíjet v rámci projektu MAP II. Je velmi žádoucí, aby zástupci této cílové skupiny byli účastni jak konzultačního, tak rozhodovacího procesu v místním akčním plánování ve vzdělávání. Pokračovat bude také spolupráce s Gymnáziem a Střední průmyslovou školou elektrotechniky a informatiky ve Frenštátě pod Radhoštěm.

V rámci kariérového poradenství bude snaha o navázání úzké spolupráce s Úřadem práce a s firmami, které jsou potenciálními zaměstnavateli.

Přínosy: zvýšení informovanosti o aktivitách různých subjektů v území, jejich propojení a spolupráce; zohlednění místních potřeb a podpora v místě – vzdělávání zohledňující místní potřeby; zlepšení kvality vzdělávání.

Rodiče dětí a žáků

Je nezbytné do procesu akčního plánování ve vzdělávání zapojit rodiče dětí a žáků. V současné době můžeme pozorovat narůstající rozkoly mezi pedagogy na jedné straně a rodiči na straně druhé. Je důležité přizvat obě strany k vzájemnému dialogu o podobě vzdělávání.

Zástupci cílové skupiny jsou zapojeni účastí v Řídícím výboru a pracovních skupinách, dále pak v rámci podaktivity 2.14 (Workshopy s rodiči), ale také v celé řadě dalších aktivit v rámci budování znalostních kapacit.

Přínosy: více informací o příležitostech pro rozvoj dětí nejen ve škole, ale i mimo školu (neformální vzdělávání); možnost podpořit školu a větší zapojení do života školy; rozvoj kvalitního kariérového poradenství ve školách, které je nezbytným předpokladem pro správné směřování další vzdělávací dráhy žáka; platforma pro otevřenou komunikaci.

Cílová skupina bude oslovována jednak přímo (rodiče, kteří byli aktivně zapojeni do předchozího procesu MAP), jednak elektronickými a dalšími komunikačními kanály (webové stránky projektu a IC, facebookový profil projektu, místní zpravodaje, mobilní rozhlas, plakáty apod.) Komunikace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



proběhne také přes zapojené školy (podávání informací na třídních schůzkách, nástěnkách atd.).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Veřejnost

V rámci projektu je veřejnost pravidelně informována o všech relevantních aktivitách projektu a o jeho vývoji. Veřejnost bude mít možnost se do projektu zapojit ať už členstvím v pracovních skupinách, tak účastí na pořádaných aktivitách. K informovanosti bude využívána celá škála komunikačních prostředků, jako webové stránky projektu, facebookový profil projektu, webové stránky informačního centra Frenštát pod Radhoštěm, webové stránky jednotlivých zapojených obcí a subjektů, místní tisk a televize, plakáty apod.

Přínosem pro veřejnost bude zvýšení informování o aktivitách různých subjektů v oblasti vzdělávání v území a o jejich spolupráci, což může vést k vyšší otevřenosti a ke zvýšení důvěry a k vyšší míře zájmu o oblast vzdělávání.

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

V ORP Frenštát pod Radhoštěm rozlišujeme 3 typy zřizovatelů – obce, Moravskoslezský kraj a soukromíky. Všech 6 obcí zřizuje na svém území MŠ, nebo ZŠ, resp. ZŠ a MŠ. Některé ze soukromých vzdělávacích zařízení nemají RED IZO, nemohou být tedy přímými aktéry MAP, nicméně v projektu je počítáno s jejich zapojením v rámci různých platforem a aktivit. Zřizovatelé v území byli osloveni s nabídkou zapojení do projektu. Zástupci zřizovatelů jsou členy Řídícího výboru i pracovních skupin. Na projektu se podílí také zaměstnanci státní správy – odboru školství, investic, sociálního atd.

Přínosy: možnost navázání a rozvoje spolupráce zřizovatelů na území MAP; příležitosti pro výměnu zkušeností, možnost vytváření společných postupů a metodik pro řízení škol; možnost využití dat a informací z MAP pro střednědobé plánování v oblasti vzdělávání (např. financování škol).

3. KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJE A JEJICH IMPLEMENTACE PŘI REALIZACI PROJEKTU

Seznamy a adresáře – základní nástroj pro aktivní komunikaci, adresáře slouží výhradně pro potřeby komunikace v rámci přímého oslovování a nejsou dále nijak šířeny ani zveřejňovány. Adresáře jsou rozděleny na aktivní členy (ti jsou dále rozdělení podle způsobu zapojení – ŘV, pracovní skupiny apod.) a ostatní, kteří budou o aktivitách a výstupech pouze informováni v rámci konzultačního procesu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Elektronická komunikace – nejfrekventovanější, nejprehlednější a velmi efektivní způsob komunikace. Prostřednictvím e-mailu jsou zasílány veškeré informace, pozvánky, dokumenty



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

k připomínkám. E-mailem zasílají členové Partnerství různé dotazy, náměty vztahující se k projektu.

E-mailem nebo prostřednictvím Google formulářů probíhá přihlašování na realizované akce. Prostřednictvím elektronické komunikace také probíhají konzultace v rámci realizačního týmu.

Osobní komunikace – je klíčová při budování vzájemných vztahů a partnerství, probíhá v rámci zasedání ŘV, setkání PS, porady RT, setkání platforem, aktivit MAP – veřejná projednávání, workshopy, projektové dny (zaměřené na žáky), apod. V rámci škol se jedná o třídní schůzky, žákovské parlamenty apod.

Telefonický kontakt – vhodný pro okamžité spojení. Je využíván hlavně při organizaci pracovních setkání, vzdělávacích akcí či dalších implementačních aktivitách MAP.

SMS zprávy – využívány především v rámci vnitřní komunikace.

Internetové stránky – veškeré informace o projektu jsou zveřejňovány na webových stránkách projektu: www.mapfrenstatsko.cz. Jedná se především o základní informace o projektu a výstupy projektu, strategický rámec MAP, finální MAP, zápisy a výstupy z jednání pracovních skupin a řídicího výboru, pozvánky na vzdělávací akce pro pedagogy i veřejnost, tiskové zprávy, odkazy na webové stránky jednotlivých aktérů apod.

Webové stránky dále obsahují kalendář akcí a kontaktní formulář, kam může kdokoliv zaslat svůj dotaz, připomínku či námět. Dále obsahují i kontaktní informace na jednotlivé členy realizačního týmu.

Sociální sítě – nástroj obecně nejbližší mladší generaci, MAP II má zřízen vlastní facebookový profil <https://www.facebook.com/mapfrenstatil>, kde jsou zveřejňovány informace o průběhu projektu, pozvánky na akce apod. Profil slouží i jako nástroj k propojování informací s dalšími relevantními profily – školy a další formální a neformální uskupení, ostatní MAP, dotčená veřejnost.

Platforma pro sdílení dokumentů – komunikační nástroj realizačního týmu, kde jsou uvedeny zápisy z pracovních schůzek, rozpracované dokumenty, seznamy kontaktů apod.

Média – hlavní manažerka projektu pravidelně zasílá zástupcům médií tiskové zprávy o projektu a pozvánky na veřejné akce. V jednotlivých obcích jsou distribuovány místní zpravodaje. Lze využít i lokální kabelovou televizi <https://www.tvbeskyd.cz> či místní rozhlas (např. pro pozvání na komunitní plánování/veřejné projednávání). V průběhu projektu bude realizována minimálně 1 tisková beseda/snídaně s novináři (po zpracování/aktualizaci strategického rámce MAP).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Veřejné akce – v rámci projektu jsou realizovány veřejné akce pro zástupce široké veřejnosti pro zajištění informovanosti o projektu a také osvěty a předání znalostí z oblasti vzdělávání dětí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

a žáků této cílové skupině, a to formou konferencí, veřejných workshopů, kulatých stolů či připojením se k již tradičním akcím města a obcí např. Den města a sociálních služeb.

Propagační materiály, letáky – výlep a roznos letáků k plánovaným akcím pro veřejnost, výroba propagačních materiálů s povinnými prvky publicity projektu.

4. KONZULTAČNÍ PROCES

Konzultační proces v rámci projektu probíhá v souladu s metodikou Postupy MAP II. Jeho nedílnou součástí je:

- vytvoření a správa Facebookového profilu projektu MAP II
- zveřejňování informací o MAP II v místních nebo jiných médiích min. 4x ročně
- realizace min. 1 tiskové besedy nebo jiné formy setkání s novináři
- realizace informativního setkání ke kvalitě vzdělávání s místními podniky, zastupiteli a dalšími aktéry.

Do konzultačního procesu dále patří:

- dotčená veřejnost a zapojené subjekty jsou informováni o zahájení projektu, o možnostech zapojení na webu a FB profilu projektu
- osobní setkání a konzultace manažerky projektu s řediteli všech mateřských, základních a základních uměleckých škol za účelem předání informací o projektu, zjištění zájmu o zapojení se v pracovních orgánech a implementačních aktivitách
- konzultace plánovaných aktivit se školami prostřednictvím zástupců zapojených škol
- spolupráce s Odborem vnitřních věcí, školství
- připomínková řízení k dílčím výstupům projektu a zároveň informování veřejnosti o těchto výstupech prostřednictvím webu projektu, FB profilu, v člancích v regionálních periodikách, na tiskové besedě nebo jinou formou setkání s novináři apod.

Tabulka č. 1 – Konzultační proces

Kdy informujeme	Zvolený komunikační nástroj	O čem informujeme/co konzultujeme
-----------------	-----------------------------	-----------------------------------



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zahájení realizace projektu	Elektronická komunikace FB profil Seznamy a adresáře Média Webové stránky	Základní informace o projektu a jeho zahájení
-----------------------------	---	---



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Činnost pracovních skupin	Elektronická komunikace Osobní komunikace Telefonická komunikace FB profil Seznamy a adresáře Média Webové stránky	Struktura pracovních skupin, výzva k zapojení se do činnosti, výstupy
Činnost řídicího výboru MAP	Elektronická komunikace Osobní komunikace Telefonická komunikace Seznamy a adresáře Webové stránky	Průběžné aktuální informace o realizaci projektu, průběžné výstupy
Tvorba a aktualizace Strategického rámce MAP	Elektronická komunikace Osobní komunikace Seznamy aktérů a adresáře Média Webové stránky Veřejná setkání	Aktualizace strategického rámce MAP
Tvorba a aktualizace MAP	Elektronická komunikace Osobní komunikace Seznamy aktérů a adresáře Média Webové stránky	Analytická a strategická část MAP
Akční plány	Elektronická komunikace Osobní komunikace FB profil Seznamy aktérů a adresáře Média Webové stránky	Aktivity AP
Realizace vzdělávacích akcí	Elektronická komunikace Osobní komunikace Telefonická komunikace FB profil Seznamy aktérů a adresáře Média Webové stránky Veřejná setkání	Plánované a zrealizované vzdělávací akce pro cílové skupiny MAP



Realizace implementačních aktivit	Elektronická komunikace Osobní komunikace Telefonická komunikace	Plánované a zrealizované implementační aktivity pro cílové skupiny MAP
-----------------------------------	--	--



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	FB profil Seznamy aktérů a adresáře Média Webové stránky Veřejná setkání	
--	--	--

Sběr připomínek a podnětů, techniky pro poskytování zpětné vazby

V rámci konzultačního procesu bude probíhat sběr připomínek a podnětů, a to jak prostřednictvím osobních setkávání, tak elektronicky.

Na webových stránkách projektu jsou uveřejněny kontaktní e-maily, na které mohou všichni zájemci posílat své podněty, a to jak s připomínkami ke konkrétním materiálům se stanoveným termínem pro vyjádření, tak s dotazy a podněty k projektu a jeho aktivitám. Součástí webových stránek je i formulář, pomocí kterého mohou zájemci taktéž zasílat své náměty a připomínky.

Konzultační proces je možné průběžně aktualizovat podle současných podmínek. Bude realizován pomocí výše zmíněných komunikačních nástrojů.

Obsah a struktura výstupů projektu jsou primárně řešeny v rámci porad a jednání realizačního týmu s ohledem na výstupy pracovních skupin a prostřednictvím elektronické komunikace mezi jednotlivými členy RT a PS. Následně jsou materiály k připomínkování uveřejněny na webových stránkách projektu, e-mailem rozeslány členům pracovních skupin, členům Řídícího výboru a zástupcům zapojených škol. Termíny pro sdělení námětů a připomínek k zaslaným podkladům jsou vždy pevně stanoveny konkrétním datem a časem.

5. IDENTIFIKACE DOTČENÉ VEŘEJNOSTI

Tabulka č. 2 - Seznam zapojených škol

1.	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín (ZŠ Tyršova 913, MŠ Markova)
2.	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408, okres Nový Jičín (ZŠ Záhuní 408, MŠ Školská čtvrť, MŠ Dolní)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3.	Mateřská škola Bordovice, příspěvková organizace
4.	Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

5.	Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice, okres Nový Jičín, příspěvková organizace
6.	Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace
7.	Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace
8.	Mateřská škola Montevláček
9.	Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace
10.	Základní umělecká škola Frenštát pod Radhoštěm

Tabulka č. 3 - Seznam dalších důležitých aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let, NNO, soukromých subjektů a církevních organizací (seznam není úplný ani konečný)

1.	Astra, centrum volného času, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
2.	Školka Orliček, Veřovice
3.	Lesní školka Trojanovice
4.	Základní škola PRIGO, s. r. o.
5.	Dětské studio, Frenštát pod Radhoštěm
6.	Městská knihovna, Frenštát pod Radhoštěm
7.	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
8.	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
9.	Městská policie, Frenštát pod Radhoštěm
10.	Policie ČR
11.	Středisko výchovné péče, Nový Jičín
12.	OSPOD Frenštát pod Radhoštěm
13.	MPSV, Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně-právní ochrany dětí
14.	Naše rovnováha
15.	Bublínka, Frenštát pod Radhoštěm



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



16.	Muzeum ve Frenštátě pod Radhoštěm
17.	NZDM Klub Kryt, Frenštát pod Radhoštěm
18.	Charita Frenštát pod Radhoštěm
19.	Dětská skupina Bublinka
20.	Dětská skupina Bublinka 2
21.	Dobrá 3000 z. s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tento dokument byl vypracován v souladu s metodikou Postupy MAP II, Metodika tvorby místních akčních plánů rozvoje vzdělávání, vydanými MŠMT (příloha č. 3 výzvy k předkládání projektů MAP II).

Seznam změn k 26. 11. 2019		
Tabulka č. 3 - Seznam dalších důležitých aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let, NNO, soukromých subjektů a církevních organizací, str. 10		
řádek	subjekt	změna
15	Bublinka, Frenštát pod Radhoštěm	Subjekt odstraněn ze seznamu z důvodu zániku
19	Dětská skupina Bublinka, Frenštát pod Radhoštěm	Přidán nový subjekt – dětská skupina pro veřejnost
20	Dětská skupina Bublinka 2, Frenštát pod Radhoštěm	Přidán nový subjekt – podniková dětská skupina
21	Dobrá 3000 z. s.	Přidán nový subjekt, environmentální vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY