

SLOŽENÍ PRACOVNÍCH SKUPIN

Pracovní skupiny a podskupiny

Členem pracovní skupiny se může stát jakýkoliv zájemce o problematiku rozvoje předškolního, základního a zájmového a neformálního vzdělávání. **Účast je otevřena** pro všechny aktivní zájemce z území ORP Frenštát pod Radhoštěm, tedy pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol a školských zařízení, zástupce zřizovatelů, aktivní rodiče, zástupce organizací, které se zabývají vzděláváním dětí a žáků, poskytovatele sociálních služeb, zástupce knihoven či firem.

Pracovní skupiny se schází min. 4x ročně a dále dle potřeby nutnosti vyplývající v průběhu realizace projektu. Každá pracovní skupina má svého odborného **garanta**, který předává výstupy a podněty ze skupiny členům realizačního týmu MAP, popř. Řídicímu výboru MAP. Jednání pracovní skupiny se účastní členové realizačního týmu projektu. Členové pracovních skupin jsou svoláváni prostřednictvím elektronické komunikace.

Na jednáních pracovních skupin se bude diskutovat v širším kontextu o aktuálních problémech v dané oblasti, o možnostech zlepšení či inovace. Podle zájmu členů je možné v rámci jednotlivých skupin zrealizovat konkrétní workshopy, exkurze či školení na danou problematiku.

V rámci projektu jsou povinně ustanoveny tyto PS:

- PS pro financování
- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- PS pro rovné příležitosti

Přehled činností:

PS1 pro financování

Obsahem práce PS pro financování je plánování nákladů a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cílem PS pro financování je navrhnout, jakým způsobem bude financována realizace aktivit, zapracovaných do Strategického rámce MAP/akčních plánů. Jedná se o doporučení jednotlivých finančních zdrojů (strukturální fondy EU, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, dohodnuté financování v rámci mikroregionu, rozpočty jednotlivých obcí, rozpočty škol, jiné zdroje apod.). PS se může zabývat i dalšími tématy, jako jsou prioritizace investičních záměrů v SR MAP – nastavení optimální sítě škol a školských zařízení v území, posouzení zdůvodnění potřebnosti, využitelnosti, efektivity a udržitelnosti investičních záměrů předkládaných do SR MAP v kontextu daného území, vytvoření návrhu jednotné metodiky financování provozu škol a školských zařízení na daném území, která bude garantovat kvalitní zázemí pro počáteční vzdělávání na všech školách v regionu. Součástí může být i zvážení možnosti společného postupu při nákupu energií a dalších komodit vedoucích k úsporám. Důležitou sférou, kterou se pracovní skupina může zabývat, je podpora škol v oblasti poradenství a administrativně správního sevisu. Jedná se o právní, správní, personální, finanční, účetní, manažerské poradenství a možnost pomoci při čerpání prostředků ze strukturálních fondů EU. Cílem je navrhnout systémová opatření, která povedou ke snížení administrativní zátěže vedení škol.

PS2 pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

PS3 pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Obsahem práce těchto dvou PS je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji čtenářské, resp. matematické gramotnosti (a pregramotnosti) a k rozvoji potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí práce PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou čtenářské/matematické gramotnosti a rozvojem potenciálu každého žáka.

Jako konzultant bude k jednání PS přizván odborník na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření, např. zkušený učitel či speciální pedagog ze školy speciální nebo z jiné poradenské organizace věnující se dětem a žákům se SVP nebo pracovník PPP/SPC nebo certifikovaný lektor. V PS bude zapojen minimálně jeden odborník/místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání.

PS se bude zabývat také identifikací místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS a dalších aktivit v území, zapojením lídrů z jiných platforem, regionů nebo VŠ, popř. ze škol, které realizují centra kolegiální podpory v projektech z výzvy Budování kapacit pro rozvoj škol I



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

nebo jsou zapojeny do realizace jiných systémových nebo koncepčních projektů a mohou být lídry v dané problematice.

Pro posun v rozvoji čtenářské/matematické gramotnosti je potřeba, aby MAP nastartoval a naplánoval aktivity a procesy, které se v místě udrží. Proto musí pracovní skupiny pro čtenářskou/matematickou gramotnost spolupracovat s PS pro financování.

PS4 pro rovné příležitosti

PS navrhuje a plánuje aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území. Zabývá se řešením přechodů ve vzdělávání (např. MŠ/ZŠ, první a druhý stupeň ZŠ, ZŠ/SŠ, ZŠ/víceletá gymnázia).

Obsahem práce PS je zejména vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedené diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol.

PS na základě získaných znalostí a zkušeností především posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu.

Tyto čtyři pracovní skupiny jsou v rámci realizace projektu povinné. Podle potřeb v území je ale možné ustanovit další PS, např. PS pro předškolní vzdělávání, PS pro polytechnické vzdělávání, PS pro cizí jazyky atd. Z úvodního jednání aktérů MAP II na Frenštátsku vyplynula ještě potřeba dalších tří pracovních skupin:

- PS pro cizí jazyky
- PS pro polytechniku
- PS pro zdravý životní styl a volný čas

Celkem tedy bylo v rámci projektu ustaveno 7 pracovních skupin s následujícím složením:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pracovní skupina pro financování	Jméno	Subjekt (MŠ, ZŠ, ZUŠ, rodiče, OSPOD atp.)
	Ing. Josef Stieborský	ZŠ a MŠ Záhuní
	RNDr. Zdeňka Murasová	ZŠ a MŠ Tyršova 913
	Marcela Poláčková	ZŠ a MŠ Trojanovice
	Mgr. Ing. Petr Klauda	ZŠ Tyršova 1053
	Pavλίna Stanečková	ZŠ Tichá
Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka	Jméno	Subjekt (MŠ, ZŠ, ZUŠ, rodiče, OSPOD atp.)
	Mgr. Radomila Bryknarová	Mateřská škola Montevláček
	Bc. Dis. Kateřina Klapetková	MŠ Markova, ZŠ a MŠ Tyršova
	Mgr. Zuzana Ondřejková	Mateřská škola Školská čtvrť 1391, Frenštát pod Radhoštěm
	Bc. Martina Vrobllová	Městská knihovna Frenštát pod Radhoštěm
	Mgr. Radmila Matušová	ZŠ a MŠ Záhuní, Frenštát pod Radhoštěm
	Mgr. Renáta Štěpánová	ZŠ a MŠ Veřovice
Mgr. Olga Síbrtová	ZŠ a MŠ Lichnov	
Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka	Jméno	Subjekt (MŠ, ZŠ, ZUŠ, rodiče, OSPOD atp.)
	Mgr. Jana Bartošová	ZŠ a MŠ Tyršova 913, Frenštát pod Radhoštěm
	Mgr. Lucie Dobiášová	Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace
	Ing. Ivana Eliášová	rodič
	Mgr. Martina Pavlová, Ph.D.	Klub rodičů a přátel při ZŠ Záhuní
Mgr. Jana Petřů	Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a MŠ	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



		Trojanovice, p.o.
	Mgr. Martin Majer	ZŠ Záhuní, Frenštát pod Radhoštěm
Pracovní skupina pro rovné příležitosti	Jméno	Subjekt (MŠ, ZŠ, ZUŠ, rodiče, OSPOD atp.)
	PeaDr. Pavlína Palová	ZŠ Tyršova 1053
	Mgr. Jitka Skřečková	ZŠ Záhuní
	Bc. Markéta Dejová	ZŠ a MŠ Lichnov
	Mgr. Pavel Mička	Město Frenštát pod Radhoštěm
	PhDr. Mgr. Miroslava Vojnová	ZŠ Tyršova 913, školní psycholog
	Mgr. Zdeňka Leščišinová	odborná veřejnost
	Mgr. Jitka Pajlíková	ZŠ a MŠ Trojanovice
Pracovní skupina cizí jazyky	Jméno	Subjekt (MŠ, ZŠ, ZUŠ, rodiče, OSPOD atp.)
	Mgr. Silvie Pivcová	ZŠ a MŠ Tyršova 913, Frenštát pod Radhoštěm
	Mgr. Markéta Rárová	ZŠ a MŠ Záhuní, Frenštát pod Radhoštěm
	Mgr. Blanka Saletová Křenková	ZŠ a MŠ Záhuní, Frenštát pod Radhoštěm
	Mgr. Hana Poláková	ZŠ a MŠ Lichnov
Pracovní skupina polytechnika	Jméno	Subjekt (MŠ, ZŠ, ZUŠ, rodiče, OSPOD atp.)
	Kateřina Balážová	MŠ Markova, ZŠ a MŠ Tyršova, Frenštát pod Radhoštěm
	Silvie Balcárková	Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice
	Pavla Keislerová	Mateřská škola Školská čtvrť 1391, Frenštát pod Radhoštěm



	Mgr. Pavlína Maňasová	ZŠ a MŠ Tyršova 913, Frenštát pod Radhoštěm
	Eva Sladká	ZŠ a MŠ Tyršova 913, Frenštát pod Radhoštěm
Pracovní skupina zdravý životní styl a volný čas	Jméno	Subjekt (MŠ, ZŠ, ZUŠ, rodiče, OSPOD atp.)
	Mgr. Michal Grepl	ASTRA, Centrum volného času, Frenštát pod Radhoštěm, p.o.
	Bc. Martina Kaděrová	MŠ Bordovice
	PhDr. Vladimír Vondráček, Ph.D.	Základní umělecká škola Frenštát pod Radhoštěm
	Bronislava Papáková	Město Frenštát pod Radhoštěm
	Bc. Jiří Šmahlík	Klub Kryt
	Mgr. Lenka Střalková	ZŠ Záhuní

Červeným písmem jsou označeni vedoucí jednotlivých pracovních skupin.

Tento dokument byl vypracován v souladu s metodikou Postupy MAP II, Metodika tvorby místních akčních plánů rozvoje vzdělávání, vydanými MŠMT (příloha č. 3 výzvy k předkládání projektů MAP II).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

